

Gruppo di lavoro di Istituto
Istituto Comprensivo di Cavalese

Implementazione dei Piani di Studio Provinciali

Disciplina

LINGUE COMUNITARIE - INGLESE

AREA DI APPRENDIMENTO: LINGUE COMUNITARIE (LINGUA INGLESE)

SECONDO BIENNIO (CLASSE III - CLASSE IV)

Competenze	Abilità		Conoscenze
	Linguistico – Communicative - Operative	Conoscitive	Tematiche specifiche e relativi nuclei fondanti)
<p>1</p> <p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rielaborare informazioni in linguaggi non-verbali - ascoltare e mimare delle azioni - comprendere ed eseguire semplici istruzioni - associare parola ed immagine - ascoltare e comprendere brevi testi - leggere e comprendere parole e frasi 	<p>A - Il mio corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento <p>B - La mia giornata a scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento 	<p>A - Il mio corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> - parti del corpo - stato di salute proprio e altrui - azioni principali riguardanti il movimento del corpo <p>B - La mia giornata a scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> - forme di saluto di inizio e fine incontro - semplici indicazioni relative alla routine di classe - azioni scolastiche
<p>2</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nominare il lessico della tematica affrontata - sostenere un breve dialogo - riprodurre filastrocche e canzoni - giocare in coppia e in gruppo - esprimere bisogni e richieste - sapersi presentare e chiedere informazioni ad un compagno - riprodurre e drammatizzare brevi storie 	<p>C - La mia classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento 	<p>C - La mia classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - arredo della classe - oggetti scolastici personali - colori principali - espressione di bisogni / istruzioni - materie scolastiche
<p>3</p> <p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale o in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<p>Classe terza: la competenza scritta verrà proposta ed esercitata; la produzione scritta non sarà valutata.</p> <p>Classe quarta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produrre frasi, minime e articolate, anche sulla base di modelli - rispondere a domande (risposte brevi e complete) - completare dialoghi - produrre brevi testi descrittivi, anche sulla base di modelli, elementi guida, indicazioni 	<p>D - Io e i miei compagni di scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento 	<p>D - Io e i miei compagni di scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione personale: nome, età, abitazione, compleanno - giochi

<p>4</p> <p>Competenza Relazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rispettare regole e turni di gioco - collaborare con i compagni - relazionarsi positivamente con l'insegnante e coi compagni - lavorare autonomamente in coppia o in gruppo su una consegna data 	<p>E – Animali e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento <p>F - Il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento <p>G – I numeri da 1 a 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato i numeri cardinali da 1 a 100 <p>H - Cibi e bevande</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento <p>J - La mia famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento 	<p>E – Animali e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - animali: caratteristiche, alimentazione, habitat <p>F – Il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - giorni della settimana, mesi, stagioni, festività - tempo meteorologico - vestiti - attività legate alle stagioni - condizioni di salute - tradizioni e cultura dell'area anglofona <p>G – I numeri da 1 a 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - i numeri cardinali da 1 a 100 <p>H - Cibi e bevande</p> <ul style="list-style-type: none"> - cibi, bevande e pasti - tradizioni e cultura dell'area anglofona <p>J - La mia famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione dei componenti della famiglia (nome, età, abitazione, compleanno, preferenze)
--	---	--	--

AREA DI APPRENDIMENTO: LINGUE COMUNITARIE (LINGUA INGLESE)

TERZO BIENNIO (CLASSE V)

Competenze	Abilità		Conoscenze
	Linguistico – Communicative - Operative	Conoscitive	Tematiche specifiche e relativi nuclei fondanti
<p>1</p> <p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ascoltare e comprendere brevi descrizioni - leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi - rielaborare informazioni in linguaggi non-verbali - ascoltare e mimare delle azioni - comprendere ed eseguire semplici istruzioni - associare parola ed immagine - analizzare brevi testi per ricavare informazioni 	<p>A - La mia storia personale</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento 	<p>A - La mia storia personale</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione personale (nome, età, abitazione, compleanno, aspetto fisico, preferenze)
<p>2</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nominare il lessico della tematica affrontata - produrre una semplice descrizione inerente agli argomenti affrontati - sostenere un breve dialogo in situazioni di vita quotidiana sulla base di una traccia data (giochi ruolo) - riprodurre filastrocche e canzoni - esprimere bisogni e richieste - saper presentare se stessi e la propria famiglia e chiedere informazioni ad un compagno - riprodurre e drammatizzare brevi storie 	<p>B - La mia giornata</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento 	<p>B - La mia giornata</p> <ul style="list-style-type: none"> - azioni quotidiane - attività del tempo libero - l'orologio
<p>3</p> <p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale o in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - scrivere una breve lettera (e-mail), sulla base di modelli o indicazioni, riguardante gli argomenti svolti - scrivere un breve testo, sulla base di modelli o indicazioni, riguardante gli argomenti svolti 	<p>C - La mia casa</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento 	<p>C - La mia casa</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli ambienti della casa - l'arredo della casa - la mia stanza - preposizioni di luogo
<p>4</p> <p>Competenza Relazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rispettare regole e turni di gioco - collaborare con i compagni - relazionarsi positivamente con l'insegnante e coi compagni - lavorare autonomamente in coppia o in gruppo su una consegna data 	<p>D - La città</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche relative all'argomento 	<p>D - La città</p> <ul style="list-style-type: none"> - luoghi ed edifici della città - attività legate ai luoghi ed edifici della città - indicazioni stradali - prezzi