icca_tn-28/09/2022-0004609

REPUBBLICA ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 Tel. 0462/340314 Fax. 0462/342294 C.F. 91012280227
www.iccavalese.it e-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Prot.n. icca_tn 4609 /7.6/RT/fl

Cavalese, 28/09/2022

A TUTTI GLI INTERESSATI
ATTI, ALBO - SITO WEB

Oggetto: Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR INTERNI ed ESTERNI per le attività previste da Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti perl'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Avviso pubblico prot. 33956 DEL 18/05/2022 - FSE- SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA
Articolazione
- 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: 2022-2023 Una scuola per tutti - successo scolastico CUP I44C22000210006
- 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
- 10.2.2A - Competenze di base
Progetto: 2022-2023 Una scuola per tutti - competenze di base CUP I44C22000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 0033956 del 18/05/2022 - FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza
- **VISTA** la delibera n. 1 del Collegio docenti del 22 Giugno 2022 di adesione ai Progetti: 10.1.1A-FDRPOC-TR-2022-1 2022-2023 Una scuola per tutti - successo scolastico (CODICE IDENTIFICATIVO 10.1.1A-FDRPOC-TR-2022-1 – CUP I44C22000210006) 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-1 2022-2023 Una scuola per tutti - competenze di base – (CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-1 CUP I44C22000220006
- **VISTA** la delibera n° 9 del 19/07/2022 del Consiglio d'Istituto relativa all'approvazione dei progetti: 10.1.1A-FDRPOC-TR-2022-1 2022-2023 Una scuola per tutti - successo scolastico (CODICE IDENTIFICATIVO 10.1.1A-FDRPOC-TR-2022-1 – CUP I44C22000210006) 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-1 2022-2023 Una scuola per tutti - competenze di base – (CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-1 CUP I44C22000220006
- **VISTA** la candidatura del Progetto relativo all'Avviso 0033956 del 18/05/222 - FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza N°1079834
- **VISTA** la graduatoria definitiva relativa all'Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità pubblicata dal MI in data 21/06/2022 dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Cavalese rientra tra i beneficiari del finanziamento;
- **VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107)
- **VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- **VISTA** la legge provinciale sulla scuola n. 5/2006 e s.m.i.
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Piano Triennale 2021-2023 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 21/12/2021;
- **CONSIDERATO** che, in caso di non completa copertura degli incarichi a cura del personale interno, è possibile in subordine procedere ad una selezione di personale esterno all'istituto.

Tutto ciò visto e rilevato, dovendo avviare entro i tempi previsti e comunicati le attività del modulo:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	**10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-1** competenze di base	Scienze e robotica con la lego league
10.2.2A	**10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-1** competenze di base	Redazione web d'istituto
10.2.2A	**10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-1** competenze di base	We speak english 1
10.2.2A	**10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-1** competenze di base	Einfach deutsch 1
10.1.1A	**10.1.1A- FDRPOC-TR-2022-1** Interventi per il successo scolastico	Capisco, penso, scrivo: laboratori di cittadinanzaattiva e consapevole

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali interne o esterne all'Istituto Comprensivo di Cavalese, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel Progetto PON di cui all'oggetto.

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR da assegnare ai moduli di seguito indicati.

Art. 2 Moduli formativi e attività richieste

Titolo Progetto	Periodo di realizzazione	Destinatari	Scuola
Scienze e robotica con la lego league	Ottobre-gennaio 2022	Alunni Secondaria	SSPG Cavalese
Redazione web d'istituto	Ottobre-gennaio 2022	Alunni Secondaria	SSPG Cavalese
We speak english 1	Ottobre-gennaio 2022	Alunni Secondaria	SSPG Cavalese
Einfach deutsch 1	Ottobre-gennaio 2022	Alunni Secondaria	SSPG Cavalese
Capisco, penso, scrivo: laboratori di cittadinanza attiva e consapevole	Ottobre-gennaio 2022	Alunni Primaria	Sp Cavalese

Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti

A) ESPERTO

MODULO	FIGURA RICHIESTA	Requisiti minimi richiesti
Scienze e robotica con la lego league	ESPERTO	laurea in ambito scientifico
Redazione web d'istituto	ESPERTO	laurea ambito umanistico
We speak english 1	ESPERTO	laurea in lingua inglese/certificazione c1/madrelingua
Einfach deutsch 1	ESPERTO	laurea in lingua tedesco/certificazione c1/madrelingua
Capisco, penso, scrivo: laboratori di cittadinanza attiva e consapevole	ESPERTO	educatore sociale o esperienza in cooperative di assistenza educativa qualificata

L'ESPERTO formatore sarà tenuto a:

1. realizzare il progetto didattico, con attività coerenti con gli obiettivi educativi previsti e mettendo in atto adeguate strategie e metodologie didattiche; sono incluse le attività di documentazione e valutazione, in formato cartaceo e su supporto informatico, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. predisporre e somministrare attività di verifiche iniziali, intermedie e finali
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
9. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
10. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
11. presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

CIASCUN ESPERTO FORMATORE DEVE INOLTRE ALLEGARE ALLA DOMANDA QUANTO SEGUE:

- Programma attività dettagliato (obiettivi educativi, fasi attività, metodologie, prodotti, modalità di documentazione)
- calendario attività e orari
- scheda materiali richiesti per lo svolgimento attività
- curriculum vitae, in formato europeo

Non saranno prese in considerazione candidature mancanti di quanto specificato. In caso di lacune informative sanabili, la documentazione dovrà essere integrata entro 3 giorni dalla richiesta del dirigente scolastico, a pena di esclusione dalla graduatoria finale.

A) TUTOR

MODULO	FIGURA RICHIESTA	Requisiti minimi richiesti
Scienze e robotica con la lego league	TUTOR	laurea in ambito scientifico e/o abilitazione insegnamento
Redazione web d'istituto	TUTOR	laurea ambito umanistico e/o abilitazione insegnamento
We speak english 1	TUTOR	laurea in lingua inglese/certificazione c1/madrelingua e/o abilitazione insegnamento
Einfach deutsch 1	TUTOR	laurea in lingua tedesco/certificazione c1/madrelingua e/o abilitazione insegnamento
Capisco, penso, scrivo: laboratori di cittadinanza attiva e consapevole	TUTOR	educatore sociale o esperienza in cooperative di assistenza educativa qualificata

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati il TUTOR individuato è tenuto a:
- collaborare con esperti e figure di supporto operativo nella comune azione di formazione dei partecipanti al modulo;
- programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto, i percorsi formativi inerenti lo specifico modulo affidato;
- caricare a sistema, per ogni studente di ciascun modulo formativo, la copia dell'informativa firmata e inserire le informazioni nella scheda anagrafica;
- inserire in piattaforma i dati relativi alla gestione del corso;
- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.

CIASCUN TUTOR DEVE INOLTRE ALLEGARE ALLA DOMANDA QUANTO SEGUE:

- **curriculum vitae, in formato europeo**

Art. 4 – Requisiti generali di ammissione [illegible]

Sono ammessi alla selezione di ESPERTI e TUTOR, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste nei singoli moduli (alla voce: Requisiti minimi richiesti) e dei seguenti requisiti generali:

- non aver riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- non essere stati destituiti da pubblici impieghi;
- non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- essere in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online) necessarie per la documentazione di progetto.

Art. 5 – Istanze, procedure di selezione

Gli interessati dovranno consegnare *brevi manu,* istanza in busta chiusa, contenente il **modello** allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e gli allegati richiesti nello stesso, **entro le ore 10:00 del giorno 6 Ottobre 2022**, presso l'ufficio segreteria di questa Istituzione Scolastica (Piazza Verdi, 6 Cavalese). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione personale – FSE** SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA: **…"** (con l'indicazione se si concorre per la figura di Esperto o Tutor")- **Modulo ……** (indicare il titolo).

Ogni busta dovrà contenere proposta di candidatura per una sola figura professionale (Tutor o Esperto) per ciascun modulo.

Il modello potrà essere inviato, in alternativa, tramite posta elettronica al seguente indirizzo mail ic.cavalese@pec.provincia.tn.it . Si precisa che in tal caso, a pena di esclusione dalla procedura di selezione, il modulo dovrà essere firmato manualmente e scansionato nel formato PDF con formato pagina A4 (non verranno presi in considerazione altre modalità di trasmissione, quali ad esempio, attraverso una foto digitale in formato grafico, jpg o simili). Dovrà inoltre essere allegata copia della CARTA DI IDENTITA'.

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della Scuola (www.iccavalese.it). In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato purché il suo curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con età anagrafica inferiore.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Art. 6 – Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore.

L'impegno orario per l'ESPERTO è pari a 30 ore, con compenso orario di € 35,00 omnicomprensivo di tutti gli oneri.
L'impegno orario per il TUTOR è pari a 30 ore, con compenso orario di € 30,00 omnicomprensivo di tutti gli oneri.

Art. 7 – Valutazione dei titoli

Per la valutazione dei curricula si terrà conto dei seguiti titoli culturali, di servizio e di lavoro indicati nellegriglie di valutazione (modello Allegato A, Esperto; modello Allegato B, Tutor).

Titolo	Adeguatezza competenze/punti	punteggio che si attribuisce il candidato	Punteggio che attribuisce la commissione
Possesso delle competenze specifiche richieste per la realizzazione del progetto	**Presente/assente** (il punteggio C, punti 0, comporta l'esclusione) Fino a 10 punti	Competenze elevate (A: 10) Competenze adeguate (B: 5) Competenze non pertinenti (C: 0 punti)	
Laurea specialistica Coerente con i requisiti del modulo formativo	**punti 7**		
Laurea triennale Coerente con i requisiti del modulo formativo	**punti 6**		
Diploma	**punti 5**		
Buona padronanza della lingua inglese certificata	**punti 4**		
Conoscenza di metodologie didattiche innovative	**punti 2**		
Anzianità di servizio	da 1 a 10 anni = **punti 2** da 10 a 20 anni = **punti 5**		
Totale punti			

A parità di punteggio precede il candidato più giovane

Data _____

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

La pubblicazione della graduatoria all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nell'apposito modello di partecipazione (Allegato B, Tutor) sulla base della seguente griglia di valutazione:

Titolo	Adeguatezza competenze/punti	punteggio che si attribuisce il candidato	Punteggio che attribuisce la commissione
Possesso delle competenze specifiche richieste per la realizzazione del progetto	**Presente/assente** (il punteggio C, punti 0, comporta l'esclusione) Fino a 10 punti	Competenze elevate (A: 10) Competenze adeguate (B: 5) Competenze non pertinenti (C: 0 punti)	
Laurea specialistica Coerente con i requisiti del modulo formativo	**punti 7**		
Laurea triennale Coerente con i requisiti del modulo formativo	**punti 6**		
Diploma	**punti 5**		
Buona padronanza della lingua inglese certificata	**punti 4**		
Conoscenza di metodologie didattiche innovative	**punti 2**		
Anzianità di servizio	da 1 a 10 anni = **punti 2** da 10 a 20 anni = **punti 5**		
Totale punti			

I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi devono essere posseduti alla data di scadenza del presente Avviso.
A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Art. 8 – Clausola di salvaguardia

Per l'organizzazione dei moduli del progetto PON si fa riferimento all'avviso MIUR prot. N. 33956 del 18/05/2022. In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'ESPERTO formatore, incompatibilità della disponibilità dell'ESPERTO con il calendario previsto per i moduli formativi, risorse insufficienti rispetto ai costi stimati, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.iccavalese.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2022/2023 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Roberto Trolli)

ALLEGATO A – Modello di candidatura in qualità di ESPERTO

ALLEGATO B – Modello di candidatura in qualità di TUTOR

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI ESPERTO

Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR INTERNI ed ESTERNI per le attività previste da Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Avviso pubblico prot. 33956 DEL 18/05/2022 - FSE- SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA
Articolazione
- 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: 2022-2023 Una scuola per tutti - successo scolastico CUP I44C22000210006
- 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
- 10.2.2A - Competenze di base
Progetto: 2022-2023 Una scuola per tutti - competenze di base CUP I44C22000220006

Al Dirigente Scolasticodell'IC di Cavalese -
Pizza Verdi, 6 – 38033 CAVALESE (TN)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a_____Prov._____il _____

codice fiscale _____

residente a_____in Via/Piazza_____n ____

tel._____cell. _____

indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per essere assegnato al seguente modulo formativo:

Titolo MODULO:

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 delcitato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto

DICHIARA

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere preso visione dei criteri di selezione ed in particolare dei compiti della figura professionale alla quale si candida;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato.

DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 delcitato D.P.R. n. 445/2000

CHIEDE

il riconoscimento dei seguenti titoli ai fini della valutazione

([redacted])

ALLEGATO 2

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE/SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

Titolo	Adeguatezza competenze/punti	punteggio che si attribuisce il candidato	Punteggio che attribuisce la commissione
Possesso delle competenze specifiche richieste per la realizzazione del progetto	**Presente/assente** (il punteggio C, punti 0, comporta l'esclusione) Fino a 10 punti	Competenze elevate (A: 10) Competenze adeguate (B: 5) Competenze non pertinenti (C: 0 punti)	
Laurea specialistica Coerente con i requisiti del modulo formativo	**punti 7**		
Laurea triennale Coerente con i requisiti del modulo formativo	**punti 6**		
Diploma	**punti 5**		
Buona padronanza della lingua inglese certificata	**punti 4**		
Conoscenza di metodologie didattiche innovative	**punti 2**		
Anzianità di servizio	da 1 a 10 anni = **punti 2** da 10 a 20 anni = **punti 5**		
Totale punti			
A parità di punteggio precede il candidato più giovane			

Firma _____Il sottoscritto ALLEGA alla presente:

- ☐ Curriculum Vitae in formato europeo
- ☐ Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- ☐ Programma attività dettagliato (obiettivi educativi, fasi attività, metodologie, prodotti, modalità di documentazione)
- ☐ Calendario attività e orari
- ☐ Scheda materiali richiesti per lo svolgimento attività
- ☐ Altra documentazione dichiarata nei titoli (specificare):

_____

Data_____Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI ESPERTO

Avviso di selezione ESPERTO ESTERNO per le attività previste dal
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambientiper l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: SUPPORTO ALLE FRAGILITA' (CODICE IDENTIFICATIVO10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6 – CUP I43D21000940006
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base
Progetto: Laboratori per imparare e crescere insieme 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10 – CUP I43D21000950006

Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Il sottoscritto, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispettodel Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI TUTOR

Avviso di selezione ESPERTO ESTERNO per le attività previste da Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambientiper l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: SUPPORTO ALLE FRAGILITA' (CODICE IDENTIFICATIVO10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6 – CUP I43D21000940006
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base
Progetto: Laboratori per imparare e crescere insieme 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10 – CUP I43D21000950006

Al Dirigente Scolastico dell'IC di Cavalese -
Pizza Verdi, 6 – 38033 CAVALESE (TN)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a_____Prov._____il _____

codice fiscale _____

residente a_____in Via/Piazza_____n ____

tel._____cell. _____

indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR** per essere assegnato al seguente modulo formativo:

TITOLO MODULO:

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 delcitato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o dinon averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere preso visione dei criteri di selezione ed in particolare dei compiti della figura professionale allaquale si candida;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato.

DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 delcitato D.P.R. n. 445/2000

CHIEDE

il riconoscimento dei seguenti titoli ai fini della valutazione

([redacted])

ALLEGATO 2

Titolo	Adeguatezza competenze/punti	punteggio che si attribuisce il candidato	Punteggio che attribuisce la commissione
Possesso delle competenze specifiche richieste per la realizzazione del progetto	**Presente/assente** (il punteggio C, punti 0, comporta l'esclusione) Fino a 10 punti	Competenze elevate (A: 10) Competenze adeguate (B: 5) Competenze non pertinenti (C: 0 punti)	
Laurea specialistica Coerente con i requisiti del modulo formativo	**punti 7**		
Laurea triennale Coerente con i requisiti del modulo formativo	**punti 6**		
Diploma	**punti 5**		
Buona padronanza della lingua inglese certificata	**punti 4**		
Conoscenza di metodologie didattiche innovative	**punti 2**		
Anzianità di servizio	da 1 a 10 anni = **punti 2** da 10 a 20 anni = **punti 5**		
Totale punti			
parità di punteggio precede il candidato più giovane			

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione dichiarata nei titoli (specificare):

_____

Data_____Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI TUTOR

Avviso di selezione ESPERTO ESTERNO per le attività previste dal
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: SUPPORTO ALLE FRAGILITA' (CODICE IDENTIFICATIVO10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6) – CUP I43D21000940006
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base
Progetto: Laboratori per imparare e crescere insieme 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10 – CUP I43D21000950006

Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Il sottoscritto, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma

_____