Osservazioni spontanee dei bambini di Masi

Classe quinta

*“In questi ultimi mesi di scuola sono venute le professoresse di arte della scuola media, Barbara ed Manuela, che ci hanno aiutato a fare delle sagome di carta del nostro corpo, per poi attaccarle al muro del cortile scolastico che é stato dipinto di bell’azzurro chiaro. Poi abbiamo ripassato le sagome con la matita e le abbiamo dipinte secondo una sequenza di colore.*

*Dopo averle dipinte con i pennelli ed i colori (rossi,verde,viola,azzurro,giallo) che avevamo a disposizione, quando il colore si è asciugato, le professoresse hanno ripassato i bordi con la tempera nera.*

*Ora il nostro muro è tutto bello e colorato”*

Classe quarta

*“Il mio Murales è di color verde chiaro e si trova in fondo, nell’angolo sinistro.*

*Accanto alla mia figura ce n’è una di colore blu e ancora dopo una di colore viola: ognuno ha scelto un colore diverso.*

*Vicino ci sono altre immagini di colore diverso, sotto i fiori e i prati di Masi di Cavalese.*

*Ad aiutarci in questo progetto sono venute due professoresse delle scuole medie e un operaio del comune per colorare il muro d’azzurro, che raffigura il cielo.*

*Finalmente dopo le vacanze di Pasqua le forme prendono colore. Ora sono tutte finite, manca solo il contorno in nero.*

*Ballare, danzare, guardare, rannicchiarsi, volare, saltare, cercare: questi sono i verbi che esprimono il significato del murales.”*

 “*Ieri ho pitturato la mia sagoma di colore violetto.*

*Per me questo colore richiama la felicità.*

*Vicino a me c’è un mio compagno di colore rosso:ha la bacchetta magica.*

*Io sono con i capelli al vento, braccia lungo il corpo e sto provando un passo di danza.*

*Tutti hanno una posizione diversa dalla mia sagoma: che bello.”*

*“Magia di figure , rossa è la mia figura e la mia è magica, perché ho una bacchetta magica.*

*Il nostro muro è azzurro chiaro e ogni mattina,quando lo guardo , mi rende felice.”*

*“Ci sono tantissime sagome e sono colorate diversamente: rosso, giallo, rosa e viola.*

*La mia è viola ed è vicino ad una blu e gialla.Il colore viola è il mio colore preferito.”*

Classe Terza

*“Il cambiamento della scuola!*

*A scuola c’è stato un cambiamento: abbiamo il murales. Da grigio come era, ad arcobaleno con le forme disegnate.*

*Io ho scelto il colore verde e vicino a me c’è il mio compagno con il colore giallo e l’altro il colore blu.*

*Che bello il cambiamento!”*

*“Io ho scelto la figura da colorare di rosso, perché mi dà allegria e forza.*

*Infatti cerco con forza la mano di colore giallo allora siamo più vicini con colori diversi.”*

*“Il mio colore preferito è l’azzurro e mi richiama la natura,tutti abbiamo colori diversi così diventa più bella la scuola.*

*Io sono contento di venire a scuola.”*

*“Ieri ho pitturato la mia sagoma di viola e sono vicina al rosso e al blu. Il viola mi fa sognare,il rosso invece è felicità e il blu mi fa sorridere.”*

*“La mia sagoma è di colore violetto e vicino a me c’è il colore rosso e azzurro.Tutti hanno posizioni diverse, io mi sto stiracchiando.Il Murales è diventato bellissimo.”*

*“Dalla prima la scuola è cambiata molto e adesso che sono in terza abbiamo fatto il Murales.*

*Io sono di colore rosso e sono vicina al colore viola*

*e al colore giallo. Tutti colori che mi piacciono.”*

*“Muro della scuola!*

*Giallo,verde,blu,viola,rosso sono le sagome nel muro azzurro. La mia è gialla perché è il mio colore preferito ed è il colore del sole.”*

*“La scuola è diventata super bellissima da quando abbiamo fatto il murales.La mia sagoma vicina a un mio compagno di classe è alla mia destra ed è di colore giallo è un colore allegro perché rappresenta il sole. Alla mia sinistra c’è un’altra mia compagna di classe ed è di colore violetto.*

*A me questo colore piace, è un colore vivace perché rappresenta i fiori più belli.”*