icca_tn-03/07/2021-0007297

REPUBBLICA ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 Tel. 0462/340314 Fax. 0462/342294 C.F. 91012280227
www.iccavalese.it e-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Prot.n. icca_tn 7297 /7.6/RT/fl

Cavalese, 3 luglio 2021

A TUTTI GLI INTERESSATI
ATTI, ALBO - SITO WEB

Oggetto: Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR per le attività previste da Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti perl'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto: SUPPORTO ALLE FRAGILITA' (CODICE IDENTIFICATIVO10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6 – CUP I43D21000940006

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base

Progetto: Laboratori per imparare e crescere insieme 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10 – CUP I43D21000950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
- **VISTA** la delibera n.7 del Collegio docenti del 19 maggio 2021 di adesione al PON 2014-2020 "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19" Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- **VISTA** la candidatura del Progetto relativo all'Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimentoe socialità inoltrata in data 21 maggio 2021;
- **VISTA** la graduatoria definitiva relativa all'Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità pubblicata dal MI in data 01/06/2021 (prot. N. 0017355) dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Cavalese rientra tra i beneficiari del finanziamento;
- **VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. Prot. AOODGEFID-17662 del 07/06/2021 che rappresenta laformale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

- **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 – Aggiornamento Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n°1588" e Allegati.
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107)
- **VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- **VISTA** la legge provinciale sulla scuola n. 5/2006 e s.m.i.
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Programma Triennale 2021-2023 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 25/06/2020;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 28/04/2021 relativa all'approvazione del Conto Consuntivo 2020;
- **VISTO** il Progetto di Istituto approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 25/06/2020;
- CONSIDERATO che, in caso di non completa copertura degli incarichi a cura del personale interno, è possibile in subordine procedere ad una selezione di personale esterno all'istituto, e che alla data odierna non sono pervenute disponibilità

Tutto ciò visto e rilevato, dovendo avviare entro i tempi previsti e comunicati alle famiglie le attività dei moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6	Ritroviamoci...a scuola
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6	Reading and WritingWorkshop
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Comunicazione e creatività in linguastraniera
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Scuola Secondaria arrivo! (preparazione matematico scientifica)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Matematica ... che passione!
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Scuola secondaria arrivo! (preparazione umanistico-artistica)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Tutti insieme...in armonia (a Masi)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Redazione web di Istituto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Tutti insieme ... in armonia (a Cavalese)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Lettura in natura
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Resilienti a regola d'arte
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Primary School Musical
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Reading Workshop
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Arte e benessere

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali all'Istituto Comprensivo di Cavalese, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativiprogrammati nel Progetto PON di cui all'oggetto.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. **14 ESPERTI** e **n. 14 TUTOR** da assegnare ai moduli di seguito inidicati.

Art. 2 Moduli formativi e attività richieste

Azione	Sottoazione	Titolo Progetto	Data di realizzazione	Destinatari	Scuola
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6	Ritroviamoci...a scuola	Da Agosto 2021 a Ottobre 2021	Studenti con fragilità linguistiche o stranieri	primaria e secondaria
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6	Reading and Writing Workshop	Da ottobre 2021 a febbraio 2022	Alunni secondaria	Secondaria primo grado
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Comunicazione e creatività in lingua straniera	Agosto-settembre 2021	Alunni primaria	Masi
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Scuola Secondaria arrivo! (preparazione matematico scientifica)	Da settembre 2022 a febbraio 2023	Alunni secondaria	Secondaria primo grado
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Matematica ... che passione!	Ottobre 2021-giugno 2022	Studenti secondaria	secondaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Scuola secondaria arrivo!(preparazione umanistico-artistica)	Da settembre 2022 a febbraio 2023	Alunni secondaria	Secondaria primo grado
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Tutti insieme...in armonia (a Masi)	Agosto-settembre 2021	Alunni primaria	Masi
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Redazione web di Istituto	Ottobre 2021-febbraio 2022	Alunni secondaria	secondaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Tutti insieme ... in armonia (a Cavalese)	Agosto-settembre 2021	Alunni primaria	Cavalese
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Lettura in natura	Da agosto a settembre 2021	Alunni primaria	Carano
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Resilienti a regola d'arte	Da luglio 2021 a settembre 2021	Alunni primaria	Carano-Castello di Fiemme
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Primary School Musical	Agosto-ottobre 2021	Alunni primaria	Carano-Capriana

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Reading Workshop	Marzo-giugno 2022	Alunnj seconda-ria	secondaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10	Arte e benessere	Da Settembre 2021 a febbraio 2022	Alunni primaria	Masi

Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti

A) ESPERTO

MODULO	FIGURA RICHIESTA	Requisiti minimi richiesti
Ritroviamoci...a scuola (secondaria)	ESPERTO	1. laurea in lingue straniere o lingua e lett. italiana 2. esperienza nella didattica italiano come L2
Reading and Writing Workshop (secondaria)	ESPERTO	1. laurea in lingua e letteratura italiana 2. esperienza nella metodologia Reading and Writing workshop, scrittura creativa e teatro
Comunicazione e creatività in lingua straniera (primaria)	ESPERTO	1. laurea in lingue straniere 2. abilitazione insegnamento lingua tedesca 3. esperienza in laboratori arte e musica CLIL
Scuola Secondaria arrivo! (matematico scienti-fica)	ESPERTO	1. laurea in area scientifica 2. abilitazione insegnamento 3. esperienza in laboratori matematico-scientifici
Matematica ... che passione! (secondaria)	ESPERTO	1. laurea in area scientifica 2. abilitazione insegnamento 3. esperienza in attività di sportello e/o laboratori matematico-scientifici
Scuola secondaria arrivo! (umanistico-artistica)	ESPERTO	1. laurea in area umanistico-artistica 2. abilitazione insegnamento 3. esperienza in laboratori umanistico-artistici
Tutti insieme...in armonia (primaria Masi)	ESPERTO	1. diploma di laurea Conservatorio 2. esperienza in laboratorio musicala per bambini "El Sistema"
Redazione web di I-stituto (secondaria)	ESPERTO	1. laurea lingua e lett. italiana 2. esperienza in laboratorio di scrittura
Tutti insieme ... in armonia (primaria Cavalese)	ESPERTO	1. diploma di laurea Conservatorio 2. esperienza in laboratorio musicala per bambini "El Sistema"
Lettura in natura (primaria)	ESPERTO	1. laurea Scienze formazione o Maturità magistrale 2. esperienza in laboratorio di lettura – Reading and Writing workshop
Resilienti a regola d'arte (primaria)	ESPERTO	1. laurea Scienze della formazione o Maturità magistrale 2. esperienza in laboratori creativi ed artistici

Primary School Musical	ESPERTO	1. laurea in Scienze della formazione o Maturità magistrale 2. esperienza in laboratori arte e musica CLIL
Reading Workshop (secondaria)	ESPERTO	1. laurea in ling. e lett. italiana 2. esperienza in metodologia "Reading and Writing Workshop"
Arte e benessere (primaria)	ESPERTO	1. laurea in ambito artistico 2. esperienza in laboratori di arte-terapia

L'ESPERTO formatore sarà tenuto a:

1. realizzare il progetto didattico, con attività coerenti con gli obiettivi educativi previsti e mettendo in atto adeguate strategie e metodologie didattiche; sono incluse le attività di documentazione e valutazione, in formato cartaceo e su supporto informatico, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. predisporre e somministrare attività di verifiche iniziali, intermedie e finali
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
9. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
10. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
11. presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

CIASCUN ESPERTO FORMATORE DEVE INOLTRE ALLEGARE ALLA DOMANDA QUANTO SEGUE:

- **Programma attività dettagliato (obiettivi educativi, fasi attività, metodologie, prodotti, modalità di documentazione)**
- **calendario attività e orari**
- **scheda materiali richiesti per lo svolgimento attività**
- **curriculum vitae, in formato europeo**

Non saranno prese in considerazione candidature mancanti di quanto specificato. In caso di lacune informative sanabili, la documentazione dovrà essere integrata entro 3 giorni dalla richiesta del dirigente scolastico, a pena di esclusione dalla graduatoria finale.

B) TUTOR

MODULO	FIGURA RICHIESTA	Requisiti minimi richiesti
Ritroviamoci...a scuola (secondaria)	TUTOR	1. laurea Scienze formazione o Maturità magistrale 2. esperienza insegnamento 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione
Reading and Writing Workshop (secondaria)	TUTOR	1. laurea in ambito umanistico 2. esperienza laboratorio scrittura 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione
Comunicazione e creatività in lingua straniera	TUTOR	1. laurea in Scienze della formazione o Maturità magistrale 2. competenze metodologiche CLIL 4. competenze informatiche funzionali alla documentazione

Scuola Secondaria arrivo! (matematico scientifica)	TUTOR	1. laurea in ambito scientifico 2. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE
Matematica ... che passione! (secondaria)	TUTOR	1. laurea in ambito scientifico 2. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE
Scuola secondaria arrivo! (preparazione Umanistico - artistica)	TUTOR	1. laurea in ambito umanistico 2. competenze informatiche funzionali alla documentazione 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE
Tutti insieme.. in armonia (primaria Masi)	TUTOR	1. diploma di laurea Conservatorio 2. esperienza in laboratorio musicala per bambini "El Sistema" 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE
Redazione web di istituto (secondaria)	TUTOR	1. laurea in ambito umanistico 2. esperienza laboratorio scrittura 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE
Tutti insieme ... in armonia (primaria Cavalese)	TUTOR	1. diploma di laurea Conservatorio 2. esperienza in laboratorio musicala per bambini "El Sistema" 3. competenze informatiche funzionali alaldcoumnetazinoe PON-FSE
Lettura in natura (primaria)	TUTOR	1. diploma scuola secondaria 2. esperienza in laboratori di lettura e scrittura 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE
Resilienti a regola d'arte (primaria)	TUTOR	1. diploma scuola secondaria 2. esperienza in laboratori artistici 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE
Primary School Musical (primaria)	TUTOR	1. diploma scuola secondaria 2. esperienza in laboratori CLIL 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE
Reading Workshop (secondaria)	TUTOR	1. laurea in ambito umanistico 2. esperienza di laboratorio scrittura 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE
Arte e benessere (primaria)	TUTOR	1. diploma scuola secondaria 2. esperienza in laboratori artistici 3. competenze informatiche funzionali alla documentazione PON-FSE

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati il TUTOR individuato è tenuto a:
- collaborare con esperti e figure di supporto operativo nella comune azione di formazione dei partecipanti al modulo;
- programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto, i percorsi formativi inerenti lo specifico modulo affidato;
- caricare a sistema, per ogni studente di ciascun modulo formativo, la copia dell'informativa firmata e inserire le informazioni nella scheda anagrafica;
- inserire in piattaforma i dati relativi alla gestione del corso;
- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.

CIASCUN TUTOR DEVE INOLTRE ALLEGARE ALLA DOMANDA QUANTO SEGUE:

- **curriculum vitae, in formato europeo**

Art. 4 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione di ESPERTI e TUTOR, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste nei singoli moduli (alla voce: Requisiti minimi richiesti) e dei seguenti requisiti generali:

- non aver riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- non essere stati destituiti da pubblici impieghi;
- non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- essere in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online) necessarie per la documentazione di progetto.

Art. 5 – Istanze, procedure di selezione

Gli interessati dovranno consegnare *brevi manu,* istanza in busta chiusa, contenente il **modello** allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e gli allegati richiesti nello stesso, **entro le ore 10:00 del giorno 8 luglio 2021**, presso l'ufficio segreteria di questa Istituzione Scolastica (Piazza Verdi, 6 Cavalese). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione personale – FSE e FDR -Apprendimento e socialità: ..."** (con l'indicazione se si concorre per la figura di Esperto o Tutor")- **Modulo .....** (indicare il titolo).

Ogni busta dovrà contenere proposta di candidatura per una sola figura professionale (Tutor o Esperto) per ciascun modulo.

Il modello potrà essere inviato, in alternativa, tramite posta elettronica al seguente indirizzo mail ic.cavalese@pec.provincia.tn.it . Si precisa che in tal caso, a pena di esclusione dalla procedura di selezione, il modulo dovrà essere firmato manualmente e scansionato nel formato PDF con formato pagina A4 (non verranno presi in considerazione altre modalità di trasmissione, quali ad esempio, attraverso una foto digitale in formato grafico , jpg o simili). Dovrà inoltre essere allegata copia della CARTA DI IDENTITA'.

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della Scuola (www.iccavalese.it). In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato purché il suo curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con età anagraficainferiore.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti nonverranno in nessun caso restituiti.

Art. 6 – Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore.

L'impegno orario per l'ESPERTO è pari a 30 ore, con compenso orario di € 70,00 omnicomprensivo di tutti gli oneri.
L'impegno orario per il TUTOR è pari a 30 ore, con compenso orario di € 30,00 omnicomprensivo di tutti gli oneri.

Art. 7 – Valutazione dei titoli

Per la valutazione dei curricula si terrà conto dei seguiti titoli culturali, di servizio e di lavoro indicati nellegriglie di valutazione (modello Allegato A, Esperto; modello Allegato B, Tutor).

ESPERTO - Griglia di valutazione modulo:

ID	Descrizione	Punti
	TITOLI CULTURALI	
	Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento - **Requisito minimo richiesto, art. 3 del BANDO**	
	• Con voto di 110 e lode	20
	• Con voto da 105 a 110	18
	• Con voto da 98 a 104	12
	• Con voto fino a 97	6
	Titoli culturali specifici attinenti alla selezione, **indicati all'art. 3 del BANDO**: fino a punti (ad es. laurea primo livello/triennale oppure diploma scuola secondaria di 2° grado), fino a punti 10	10
	Altri Titoli culturali specifici attinenti alla selezione **indicati all'art. 3 del BANDO** : fino a punti 10	10
	Master universitario di II livello	5
	Master universitario di I livello *(valutabile sono se non si è in possesso del Master universitario di II livello)*	3
	Abilitazione all'insegnamento, specifica rispetto agli obiettivi di progetto	10
	Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	Fino a 5
	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
	Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente specificamente alle finalità della selezione e nell'ordine discuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola primaria) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 12 punti)	12
	Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 6 punti)	6
	Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (3 punti per ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 9 punti) e alla fascia di età indicata (6-11 anni)	9
	Collaborazioni in qualità di ESPERTO, valutate positivamente, presso Comprensivo di Cavalese in attività coerenti con le finalità di progetto	6

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

La pubblicazione della graduatoria all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

TUTOR - Griglia di valutazione modulo:

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nell'apposito modello di partecipazione (Allegato B, Tutor) sulla base della seguente griglia di valutazione:

ID	Descrizione	Punti
	TITOLI CULTURALI	
	Laurea non specialistica - vedi **Requisito minimo richiesto (art. 3 BANDO)**	
	• Con voto di 110 e lode	20
	• Con voto da 105 a 110	18
	• Con voto da 98 a 104	12
	• Con voto fino a 97	6
	Titoli culturali specifici attinenti alla selezione (art. 3 del BANDO): fino a punti 10	10
	Altri Titoli culturali specifici attinenti alla selezione: fino a punti 10	10
	Master universitario di II livello	5
	Master universitario di I livello *(valutabile sono se non si è in possesso del Master universitario di II livello)*	3
	Abilitazione all'insegnamento, specifica rispetto agli obiettivi di progetto	10
	Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	Fino a 5
	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
	Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente specificamente alle finalità della selezione e nell'ordine discuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola primaria) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 12 punti)	12
	Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 6 punti)	6
	Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (3 punti per ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 9 punti) e alla fascia di età indicata (6-11 anni)	9
	Collaborazioni in qualità di ESPERTO/DOCENTE, valutate positivamente, presso Comprensivo Cavalese in attività coerenti con le finalità di progetto	6
	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring (2 punti per esperienza)	Fino a 6

I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi devono essere posseduti alla data di scadenza del presenteAvviso.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Art. 8 – Clausola di salvaguardia

Per l'organizzazione dei moduli del progetto PON si fa riferimento all'avviso MIUR prot. N. 0009707 del 27/04/2021. In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'ESPERTO formatore, incompatibilità della disponibilità dell'ESPERTO con il calendario previsto per i moduli formativi, risorse insufficienti rispetto ai costi stimati, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

LA GRADUATORIA DEI CANDIDATI ESTERNI SARA' PRESA IN CONSIDERAZIONE SOLO NEL CASO IN CUI NON SIA POSSIBILE AFFIDARE TUTTI GLI INCARICHI NECESSARI ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO A DOCENTI INTERNI DELL'ISTITUTO.

Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.iccavalese.it
L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2021 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Roberto Trolli)

ALLEGATO A – Modello di candidatura in qualità di ESPERTO

ALLEGATO B – Modello di candidatura in qualità di TUTOR

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI ESPERTO

Avviso di selezione ESPERTO ESTERNO per le attività previste da Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: SUPPORTO ALLE FRAGILITA' (CODICE IDENTIFICATIVO10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6 – CUP I43D21000940006
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A - Competenze di base
Progetto: Laboratori per imparare e crescere insieme 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10
CUP I43D21000950006

Al Dirigente Scolasticodell'IC di Cavalese -
Pizza Verdi, 6 – 38033 CAVALESE (TN)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a_____Prov._____il _____

codice fiscale _____

residente a_____in Via/Piazza_____n ____

tel._____cell. _____

indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per essere assegnato al seguente modulo formativo:

Titolo MODULO:

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 delcitato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto

DICHIARA

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere preso visione dei criteri di selezione ed in particolare dei compiti della figura professionale alla quale si candida;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato.

DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 delcitato D.P.R. n. 445/2000

CHIEDE

il riconoscimento dei seguenti titoli ai fini della valutazione

(Nel compilare la partesottostante, fare riferimento all'art. 7 dell'Avviso – Valutazione dei titoli)

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati dalla Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (vedi art. 3 del BANDO) Laurea in _____ conseguita presso _____ in data_____ con votazione _____	Max 20		
Titoli culturali specifici attinenti alla selezione, laurea triennale o diploma scuola secondaria 2° grado, **vedi art. 3 del BANDO** (valutabile un solo titolo) Descrizione_____ Votazione: _____ Rilasciato da_____ in data _____	Max 10		
Altri titoli culturali specifici attinenti alla selezione (valutabile un solo titolo), **vedi art. 3 BANDO** Descrizione_____ Rilasciato da_____ in data _____	Max 10		

Master universitario di II livello Master in _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
Master universitario di I livello *(in alternativa al Master universitario di II livello)* Master in _____ conseguito presso _____ in data _____	3		
Abilitazione all'insegnamento Abilitazione in _____ conseguita il _____	10		
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____in data _____	Fino a 5		

TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati dalla Commissione
Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione e nell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola infanzia; scuola primaria; scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 12 punti) Scuola_____a.s._____ Scuola_____a.s._____ Scuola_____a.s._____	Max 12		
Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 6 punti) Scuola_____a.s._____ Scuola_____a.s._____ Scuola_____a.s._____	Max 6		

Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (3 punti per ogni corso/progetto – min. 20 ore – max 9 punti) • Corso Progetto _____ Sede_____ore_____ • Corso Progetto _____ Sede_____ore_____ • Corso Progetto _____ Sede_____ore_____	Max 9		
Collaborazioni in qualità di ESPERTO, valutate positivamente, presso Comprensivo di Cavalese (3 punti per anno scolastico) in attività coerenti con le finalità del modulo Scuola_____a.s. _____ Scuola_____a.s. _____	Max 6		

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- ☐ Curriculum Vitae in formato europeo
- ☐ Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- ☐ Programma attività dettagliato (obiettivi educativi, fasi attività, metodologie, prodotti, modalità di documentazione)
- ☐ Calendario attività e orari
- ☐ Scheda materiali richiesti per lo svolgimento attività
- ☐ Altra documentazione dichiarata nei titoli (specificare):

_____

Data_____Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI ESPERTO

Avviso di selezione ESPERTO ESTERNO per le attività previste dal
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: SUPPORTO ALLE FRAGILITA' (CODICE IDENTIFICATIVO10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6 – CUP I43D21000940006
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base
Progetto: Laboratori per imparare e crescere insieme 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10 – CUP I43D21000950006

Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Il sottoscritto, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI TUTOR

Avviso di selezione ESPERTO ESTERNO per le attività previste da Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: SUPPORTO ALLE FRAGILITA' (CODICE IDENTIFICATIVO10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6 – CUP I43D21000940006
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base
Progetto: Laboratori per imparare e crescere insieme 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10 – CUP I43D21000950006

Al Dirigente Scolasticodell'IC di Cavalese -
Pizza Verdi, 6 – 38033 CAVALESE (TN)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a_____Prov._____il _____

codice fiscale _____

residente a_____in Via/Piazza_____n _____

tel._____cell. _____

indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR** per essere assegnato al seguente modulo formativo:

TITOLO MODULO:

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 delcitato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere preso visione dei criteri di selezione ed in particolare dei compiti della figura professionale alla quale si candida;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato.

DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 delcitato D.P.R. n. 445/2000

CHIEDE

il riconoscimento dei seguenti titoli ai fini della valutazione

(Nel compilare la partesottostante, fare riferimento all'art. 7 dell'Avviso – Valutazione dei titoli)

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati dalla Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (**vedi art. 3 del BANDO**) Laurea in _____ conseguita presso _____ in data_____con votazione _____	Max 20		
Titoli culturali specifici attinenti alla selezione, laurea triennale o diploma scuola secondaria 2° grado, **vedi art. 3 del BANDO** (valutabile un solo titolo) Descrizione_____ Votazione:_____ Rilasciato da_____in data _____	Max 10		
Altri titoli culturali specifici attinenti alla selezione **vedi art. 3 del BANDO** (valutabile un solo titolo) Descrizione_____ Rilasciato da_____in data _____	Max 10		

Master universitario di II livello Master in _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
Master universitario di I livello *(in alternativa al Master universitario di II livello)* Master in _____ conseguito presso _____ in data _____	3		
Abilitazione all'insegnamento Abilitazione in _____ conseguita il _____	10		
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____in data _____	Fino a 5		

TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati dalla Commissione
Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione e nell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola infanzia; scuola primaria; scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 12 punti) Scuola_____a.s._____ Scuola_____a.s._____ Scuola_____a.s._____	Max 12		
Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 6 punti) Scuola_____a.s._____ Scuola_____a.s._____ Scuola_____a.s._____	Max 6		

Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (3 punti per ogni corso/progetto – min. 20 ore – max 9 punti) • Corso Progetto _____ Sede_____ore_____ • Corso Progetto _____ Sede_____ore_____ • Corso Progetto _____ Sede_____ore_____	Max 9		
Collaborazioni in qualità di ESPERTO/DOCENTE, valutate positivamente, presso IC Cavalese in attività coerenti con le finalità di progetto (3 punti per anno scolastico) Scuola_____a.s. _____ Scuola_____a.s. _____	Max 6		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring (2 punti per esperienza)	Max 6		

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione dichiarata nei titoli (specificare):

_____

Data_____Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI TUTOR

Avviso di selezione ESPERTO ESTERNO per le attività previste dal

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambientiper l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto: SUPPORTO ALLE FRAGILITA' (CODICE IDENTIFICATIVO10.1.1A-FSEPON-TR-2021-6) – CUP I43D21000940006

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base

Progetto: Laboratori per imparare e crescere insieme 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-10 – CUP I43D21000950006

Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Il sottoscritto, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____