



Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 Fax 0462/342294 C.F. 91012280227
www.iccavalese.it e-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 61/2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM. 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Cavalese, 12 giugno 2024

Oggetto: SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO E ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR RELATIVAMENTE A:

- LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE.
- LINEA DI INTERVENTO B: PERCORSI ANNUALI FORMATIVI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI.
- **APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE**

PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: degli asili nido delle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea di investimento M4C1I3.1 – nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: I44D23002580006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003

TITOLO PROGETTO: "STEAM E MULTILINGUISMO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44: Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

Spese per INTERVENTO A: percorsi formativi STEM, digitali e lingue per studenti	€ 58.913,53
Spese per INTERVENTO B: percorsi annuali per docenti di lingua e metodologia	€ 17.920,97
Totale	€ 76.834,50

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le Delibere degli OCCC relative all'approvazione del progetto PNRR "STEAM E MULTILINGUISMO"

- Delibera del Consiglio di Istituto nr. 21 del 22/11/2023;
- Delibera del Collegio dei Docenti nr. 4 del 20/12/2023;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I14D23001880006 ed inserito in piattaforma Futura;

CONSIDERATO che il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. 32064 di data 28.02.2024;

VISTE le Determinazioni del Dirigente Scolastico n. 24 e 26 dd. 29.02.2024 di avviso e rispettivamente di selezione personale interno ed esterno per la realizzazione di personale interno ed esterno in qualità di formatore e tutor per le seguenti attività:

TABELLA ATTIVITA' PREVISTE – PNRR 3.1. linea di intervento A

Corso	Destinatari	n. ore	n. edizioni del corso	n. ore totali	Periodo programmato
Principi di una sana alimentazione e sani stili di vita	Cl. 2^ scuola secondaria	10	5	50	febbraio/maggio 2025
Sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio	Cl. 3^ scuola secondaria	10	4	40	febbraio/maggio 2025
CODING E ROBOTICA EDUCATVO per lo sviluppo del pensiero computazionale	cl. 5^ scuola primaria	10	6	60	settembre/dicembre 2024
CODING E ROBOTICA EDUCATVO per lo sviluppo del pensiero computazionale	cl. 1^ scuola secondaria	10	5	50	settembre/dicembre 2024
CODING E ROBOTICA EDUCATVO per lo sviluppo del pensiero computazionale	cl. 2^ scuola secondaria	10	2	20	settembre/dicembre 2024
Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti: preparazione alla CERTIFICAZIONE A2 DI INGLESE	cl. 3^ scuola secondaria	10	2	20	ottobre 2024/maggio 2025
Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti: preparazione alla CERTIFICAZIONE A2 DI TEDESCO	cl. 3^ scuola secondaria	10	2	20	ottobre 2024/maggio 2025

TABELLA ATTIVITA' PREVISTE – PNRR 3.1. linea di intervento B

Corso	Destinatari	n. ore	n. edizioni del corso	periodo programmato
Metodologia CLIL 1 percorso CLIL geografia STEM in inglese, per la scuola secondaria	docenti	16	1	settembre 2024 maggio 2025
Lingua inglese 1 percorso di preparazione alla certificazione C1 (o livello inferiore, in base al livello iniziale dei partecipanti), in MODALITA' BLENDED, IN PRESENZA E A DISTANZA (sincrona)	docenti	32	1	settembre 2024 maggio 2025

VISTA

la determinazione del dirigente scolastico nr. 57 dd. 06.06.2024 avente per oggetto "revisione cronoprogramma attività PNRR per le azioni 3.1 -linea di intervento b e

per le azioni relative al pnr 2.1 (formazione; formazione sul campo e comunità di pratiche);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO gli avvisi di selezione, allegati 1, delle determinazioni n. 24 e 26 dd. 29.02.2024, pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data 29.02.2024;

CONSIDERATO che alla data del 30.05.2024, scadenza prevista degli avvisi per la presentazione delle candidature per l'a. s. 2024/2025, sono pervenute, per le attività di cui sopra:

n. 8 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e nr. 4 candidature da parte di personale esterno per l'incarico formatore esperto linea A;

nr. 7 candidature da parte di personale interno e nr. 1 candidature da parte di personale esterno per l'incarico di tutor linea A;

nr. 2 candidature da parte di personale esterno per la linea B;

CONSIDERATO che la commissione per la valutazione ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;

VISTO il verbale della commissione di valutazione, del 04.06.2024, pubblicato all'albo on line e alla sezione futura 3.1 sul sito il 04.06.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritta dalla citata Commissione;

CONSIDERATO che trascorsi cinque giorni dalla data di pubblicazione non è pervenuto alcun ricorso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di approvare la seguente graduatoria DEFINITIVA:

Linea intervento A –FORMATORE ESPERTO A SUPPORTO STEM SCUOLA SECONDARIA

CORSO: *Principi di una sana alimentazione e sani stili di vita cl 2^ scuola secondaria*

	FORMATORI	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	FOLLONI STEFANIA	ESTERNO	67
2	PEPE MARIA ORNELLA	ESTERNO	14,5

	TUTOR	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	CRIPPA ALESSANDRA	INTERNO	15
2	LARDIZZONE PAOLO	INTERNO	1

CORSO: *Sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio cl 3^ scuola secondaria*

	FORMATORI	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	BIOENERGIA FIEMME	ESTERNO	19,5

	TUTOR	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	SIMONETTI DANIELA	INTERNO	16
2	CRIPPA ALESSANDRA	INTERNO	15
3	LARDIZZONE PAOLO	INTERNO	12
4	LAZZARA MORENA	ESTERNO	32

CORSO: Coding e Robotica educativa per lo sviluppo del pensiero computazionale per la scuola primaria

	FORMATORI	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	CAVADA ANNALISA	INTERNO	12
2	DEMARCHI CHIARA	INTERNO	12
3	FICHERA ISABELLINA	INTERNO	9,5
4	DELLAGIACOMA ANNA	INTERNO	6
5	SCIASCIA GAIA	INTERNO	3,5
6	LARDIZZONE PAOLO	INTERNO	1,5
7	GAIO AARON	ESTERNO	67
8	PEPE MARIA ORNELLA	ESTERNO	14,5

	TUTOR	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	CAVADA ANNALISA	INTERNO	29
2	SCIASCIA GAIA	INTERNO	21
3	DEMARCHI CHIARA	INTERNO	18
4	FICHERA ISABELLINA	INTERNO	13

CORSO: Coding e Robotica educativa per lo sviluppo del pensiero computazionale per la scuola secondaria – classi prime

	FORMATORI	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	SIMONETTI DANIELA	INTERNO	6,5
2	CRIPPA ALESSANDRA	INTERNO	3,5
3	LARDIZZONE PAOLO	INTERNO	1,5
4	PEPE MARIA ORNELLA	ESTERNO	14,5

	TUTOR	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	SIMONETTI DANIELA	INTERNO	16
2	CRIPPA ALESSANDRA	INTERNO	15

CORSO: Coding e Robotica educativa per lo sviluppo del pensiero computazionale per la scuola secondaria – classi seconde

	FORMATORI	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	CRIPPA ALESSANDRA	INTERNO	3,5
2	LARDIZZONE PAOLO	INTERNO	1,5
3	PEPE MARIA ORNELLA	ESTERNO	14,5

	TUTOR	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	SIMONETTI DANIELA	INTERNO	16
2	CRIPPA ALESSANDRA	INTERNO	15

CORSO: Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti: preparazione alla Certificazione A2 di INGLESE

	FORMATORI	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
	Nessuna candidatura	//	//

	TUTOR	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
	Nessuna candidatura	//	//

CORSO: Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti: preparazione alla Certificazione A2 di TEDESCO

	FORMATORI	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	BORTOLOTTI ELISABETTA	ESTERNO	28

	TUTOR	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
	Nessuna candidatura	//	//

Linea intervento B –FORMATORE ESPERTO A SUPPORTO STEM SCUOLA SECONDARIA

CORSO: Metodologia CLIL 1 percorso CLIL geografia STEM in inglese per la scuola secondaria

	FORMATORI	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	AMORT LILIANA	ESTERNO	64
2	GALLAGHER CHRISTINA ALICE	ESTERNO	60

CORSO: Metodologia CLIL 1 percorso preparazione alla certificazione C1 in modalità blended, in presenza o a distanza (sincrona)

	FORMATORI	Personale interno/esterno	Punteggio Attribuito
1	GALLAGHER CHRISTINA ALICE	ESTERNO	60

- 2) di disporre la pubblicazione del presente provvedimento in: Amministrazione Trasparente, Albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza e nell'Area FUTURA del portale scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Roberto Trolli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).