

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE
VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI n. 3
DELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Il giorno martedì 20 maggio 2024 alle ore 14.45, presso l'auditorium Rosa Bianca, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario d'Istituto, regolarmente convocato con nota prot. n. 2402 – 2.4 di data 13 maggio 2024, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Adozione libri di testo;
3. Piano di formazione e di sviluppo professionale per la transizione digitale;
4. Nomina commissioni esami di istruzione parentale;
5. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico dott. Roberto Trolli, assiste con funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Lidia Delvai.

Sono presenti alla riunione i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria come da allegati elenchi di firme presenze.

1 – APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Viene posto in votazione il verbale del Collegio docenti unitario del 20 dicembre 2023.

L'esito della votazione è il seguente:

La mozione viene approvata all'unanimità.

2 – DELIBERA ADOZIONI LIBRI DI TESTO

Il Dirigente comunica che per la scuola primaria i libri di testo sono già stati approvati nei dipartimenti.

Successivamente si presenta l'elenco dei testi della S.S.P.G..

Per geografia il dipartimento di lettere propone il nuovo testo: Ascolta la terra- Edizione azzurra-DEA SCUOLA

Si pone in votazione l'adozione dei libri di testo S.S.P.G. per l'anno scolastico 2024-25.

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità.

3. PIANO DI FORMAZIONE E DI SVILUPPO PROFESSIONALE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE.

Il Dirigente illustra il piano dei percorsi per la transizione digitale e il multilinguismo per l'anno scolastico 2024 -25, già discusso e approvato in Comitato tecnico scientifico e inviato a tutti i docenti come di seguito riportato:

Percorsi opzionali, per tutti i docenti (PRIMARIA) - min. 15 partecipanti per gruppo

TITOLO	DOCENTI DESTINATARI	ARTICOLAZIONE	note
SP/ DIGITAL STORYTELLING	Italiano MIN. 15	16 ore	10 h art. 26 (80 h opp. 40 h) 6 h. programmazione settimanale
SP/ HYPERDOCS	Antropologico (storia, geo, IRC), sostegno MIN. 15	16 ore	idem
SP/ MATEMATICA SUPER PIATTA	matematica MIN. 15	20 ore, a.s. 2024/25 12 ore, a.s. 2025/26	16 ore art. 26 (80h opp. 40h.) 6 ore programm. sett.le
SP/ CLIL - TEDESCO arte, musica	Dipartimento tedesco	12 ore	10 h art. 26 (80 h opp. 40 h) 2 h Programmazione CLIL
SP/ C1 - INGLESE corso di inglese C1	Dipartimento Inglese	32 ore	10 h. art. 26 (80 h opp. 40 h) 12 h. Programmazione CLIL 10 ore art. 26 (formazione)

Nota: corso Inglese C1: aperto ad altri docenti interessati

Percorsi opzionali, per tutti i docenti (SECONDARIA)

TITOLO	DOCENTI DESTINATARI	ARTICOLAZIONE	note
SSPG/ Inquiry Based Learning & Web Quest	Dipartimenti di: LINGUE comunitarie, SOSTEGNO, IRC, ARTE E MUSICA (min. 15)	16 ore	10h. Art.26, 80 h opp. 40 h 6 h. FUIS
SSPG/ MATEMATICA SUPERPIATTA	Dipartimento di: MATEMATICA e scienze, TECNOLOGIA	20 ore, a.s. 2024/25 12 ore, a.s. 2025/26	16 ore art. 26 (80h opp. 40h.) 6 ore programm. sett.le
SSPG/ metodologia CLIL	Docenti di GEOGRAFIA e INGLESE CLIL	16 ore	10h. Art.26, 80 h opp. 40 h 6 h. FUIS

CORSI DI FORMAZIONE

TITOLO	DOCENTI DESTINATARI	ARTICOLAZIONE	RICONOSCIMENTO
SP-SSPG/ Robotica e pensiero computazionale	<i>Tutti gli interessati</i>	16 ore	Art. 26- formazione FUIS
SP-SSPG/ ITALIANO L2 – Sett. 2025	<i>Tutti gli interessati</i>	12 ore	Art. 26- formazione FUIS

Nota: il percorso di Italiano come L2 è previsto a settembre 2025.

FORMAZIONE SUL CAMPO (=attività pratica con esperto)

TITOLO	DOCENTI DESTINATARI	ARTICOLAZIONE	note
STEAM - 2 percorsi di approfondimento proposti dai docenti ¹	<i>Tutti gli interessati</i>	12 ore (gen/mag 2025)	Art. 26- (formazione) FUIS
STEAM 1) <i>scrittura digitale e comprensione dei testi</i>	Dipartimento lettere scuola secondaria (obiettivo di miglioramento, v. RAV)	12 ore (gen/mag 2025)	Art. 26- formazione FUIS
2) <i>La didattica orientativa (eportfolio)</i>	Referenti orientamento SSPG (classi 1 [^] e 2 [^]) e altri docenti interessati	12 ore	Art. 26- formazione FUIS
Digitalizzazione procedure amministrative	Personale Amministrativo	12 ore	Orario id servizio

COMUNITA' DI PRATICHE (con 1 tutor esterno² + 20 tutor interni)

	DOCENTI DESTINATARI	ARTICOLAZIONE	RICONOSCIMENTO
Scambio professionale docenti gruppo STEM, scuola primaria	Scuole primarie (10 docenti <i>tutor</i>) -Docenti <i>candidati (avviso pubblico)</i>	10 ore di attività (5 incontri)	Docenti <i>tutor</i> ³ : 10 h partecipazione + produzione materiali (€34/h) Altri docenti partecipanti: 10 ore (art. 26 o FUIS)

¹ i temi dovranno essere proposti **entro ottobre 2024**, da almeno 5 docenti che si impegnano a partecipare.

² Prof. **Alberto Garniga**, se disponibile

³ Previa apposita candidatura; l'incarico prevede la produzione di materiali STEAM.

	-altri docenti interessati		
Scambio professionale docenti gruppo STEM, scuola secondaria	Scuole secondarie (10 docenti <i>tutor</i>) -Docenti <i>candidati</i> (<i>avviso pubblico</i>) -altri docenti interessati	10 ore di attività (5 incontri):	Docenti <i>tutor</i> ⁴ : 10 h partecipazione + produzione materiali (€34/h) Altri docenti partecipanti: 10 ore (art. 26 o FUIS)

Nota: il docente tutor ha il compito di animare la comunità di pratiche e realizzare *Unità di apprendimento* che possano essere facilmente realizzate in classe, per le attività STEAM.

Corsi RETE DOLOMITI ([docenti interessati](#))

TITOLO	DOCENTI DESTINATARI	ARTICOLAZIONE	note
Scrittura: il racconto breve (J. Poletti)	scuola primaria e secondaria	7 ore Formazione 5 h accompagnamento	Art. 26, formazione
Reading and Writing Workshop (Poletti)	scuola primaria e secondaria		Art. 26, formazione
Progetto PIPPI :Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione dei minori	scuola primaria e secondaria	12 ore (da confermare)	Art. 26, formazione

⁴ Previa apposita candidatura; l'incarico prevede la produzione di materiali STEAM.

1) PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE per la transizione digitale

AI DOCENTI DELLA **SCUOLA PRIMARIA** VENGONO OFFERTI 4 PERCORSI:

(1) **DIDATTICA ATTIVA E CREATIVA CON GLI HYPERDOCS DI GOOGLE.** Attività previste:

- Cosa sono gli HyperDocs e come si usano.
- Strumenti della Suite di Google per creare HyperDocs.
- Modalità diverse di condivisione con gli allievi. Le Choice Boards per la gamification e l'apprendimento flessibile.
- Altri strumenti per creare HyperDocs: Google Moduli e Google Maps. Restituzione di esempi di best practice e percorsi realizzati dai docenti.

(2) **DIGITAL STORYTELLING PER LA DIDATTICA ATTIVA.** Il corso introdurrà i docenti ai principi base del Digital Storytelling come modalità di didattica attiva e per la rielaborazione originale e creativa dei contenuti appresi dagli allievi. Saranno analizzate le diverse tipologie di narrazione digitale fra cui: a) Podcasting e audio narrazioni

b) Presentazioni multimediali con eventuale commento audio

c) Racconti digitali e cartoon

d) Talk shows ed interviste

e) Video e video animazioni.

(3) **MATEMATICA SUPERPIATTA** Attività previste:

Il percorso di formazione e accompagnamento è realizzato dal dipartimento di matematica dell'Università dell'Aquila (prof. Guidoni). Viene proposta una piattaforma per l'apprendimento della matematica in mood ludico, dalla 2^a primaria alla 3^a secondaria.

Il primo modulo formativo è previsto nell'anno scolastico 2023/24 (14 di formazione e 6 ore di accompagnamento).

Il secondo modulo formativo (12 ore) è previsto a settembre 2025.

(4) **CODING E ROBOTICA EDUCATIVA.** Il percorso di coding e robotica educativa è volto all'apprendimento delle basi del coding e del pensiero computazionale. Verranno proposti esempi di attività realizzabili con i bambini dalla 3^a primaria alla 5^a primaria e dalla 1^a secondaria alla 3^a secondaria. Non sono necessarie preconcoscienze di coding e robotica educativa.

AI TEAM DOCENTI DELLA **SCUOLA SECONDARIA** VENGONO PROPOSTE 2 ATTIVITÀ DI SVILUPPO PROFESSIONALE:

(1) **INQUIRY BASED LEARNING E WEBQUEST.** Attività previste:

- Progettazione di percorsi di indagine guidata attraverso la formulazione di domande guide e l'impiego di strumenti di ricerca sul web per la raccolta delle informazioni;
- costruzione dei contenuti attraverso il lavoro di gruppo in classe e a casa;
- realizzazione di prodotti digitali come esito degli apprendimenti e presentazione in plenum alla classe.
- Tools che saranno illustrati: Strumenti di ricerca: Ricerca avanzata di Google, Duck-Duck-Go, ecc.; Strumenti di progettazione dei percorsi e raccolta di materiali e link: Blendspace, Wakelet, Thinglink; Strumenti di collaborazione online: Google.docs, Padlet, Lino.it, Prezi; Ambienti di eLearning: Google Classroom.

(3) **MATEMATICA SUPERPIATTA** Attività previste:

Il percorso di formazione e accompagnamento è realizzato dal dipartimento di matematica dell'Università dell'Aquila (prof. Guidoni). Viene proposta una piattaforma per l'apprendimento della matematica in mood ludico, dalla 2^a primaria alla 3^a secondaria.

Il primo modulo formativo è previsto nell'anno scolastico 2023/24 (14 di formazione e 6 ore di accompagnamento). Il secondo modulo formativo (12 ore) è previsto a settembre 2025.

2) FORMAZIONE SUL CAMPO

Gruppi di docenti (almeno 5) interessati ad approfondire alcune metodologie e strumenti più specifici. Verranno raccolte proposte dei docenti. Attualmente sono proposti:

- a) *coaching* per il personale ATA relativo alla digitalizzazione amministrativa – 12 ore
- b) *scrittura e comprensione del testo (Piano di miglioramento: docenti di ITALIANO SSPG)* – 12 ore
- c) E-portfolio e didattica orientativa (docenti interessati, prof. Trincherò UNI Torino) – 12 ore
- d) Altri 2 percorsi proposti da gruppi di docenti che si impegnano a partecipare (almeno 5).

3) COMUNITÀ DI PRATICHE

Due gruppi di docenti (10 primaria, 10 secondaria) con il compito di documentare Unità di apprendimento STEAM. Le attività dei gruppi sono riconosciute forfetariamente (10h di incontri, 4 incontri, 34€ ora).

Conclusa la discussione seguono diversi interventi.

Gli insegnanti Nicolussi, Zendron, Zeni, Stelitano, Bisori chiedono spiegazioni sull'obbligatorietà dei corsi proposti nella prima tabella, in particolare criticano la scelta di inserire le ore di formazione all'interno delle ore di programmazione e di dipartimento.

Zeni chiede di poter fare una contro proposta e di rendere facoltativa la scelta dei percorsi.

Considerate le numerose obiezioni sulle modalità di riconoscimento delle ore, il Dirigente pone in votazione due opzioni :

OPZIONE A :inserire le 6 ore, oltre le 10 di formazione, nelle 80 ore (dipartimenti)

OPZIONE B :inserire le 6 ore, oltre le 10 di formazione, nelle ore di programmazione .

Si pone in votazione l'opzione A.

Favorevoli: 43

Contrari: 41

Astenuti: 22

Si pone in votazione l'opzione B.

Favorevoli: 31

Contrari: 38

Astenuti: 37

La mozione A viene pertanto approvata a maggioranza.

Si pone in votazione il quadro di formazione e di sviluppo professionale così come presentato:

Favorevoli: 53

Contrari: 48

Astenuti: 5

La mozione viene pertanto approvata a maggioranza.

4.NOMINA COMMISSIONE ESAMI ISTRUZIONE PARENTALE

Si nominano le seguenti commissioni per gli esami di idoneità 2024.

Plessi	Classe/i	Docenti
Scuole Primarie	Prima, Seconda	Predazzer Lisiana Zancanella Ilaria
Scuole Primarie	Terza, Quarta, Quinta	Goss Manuela Monsorno Sabrina
SSPG	PRIMA	Arseni Natalia Ciancitto A. Maria Ciurletti Veronica Loffredo Fabio Maggiore Pierantonio Michela Cavallo Pasero Roberto Seber Barbara Ropelato Nadia
SSPG	SECONDA	Arseni Natalia Ciurletti Veronica Falangone Laura Loffredo Fabio Maggiore Pierantonio Michela Cavallo Pasero Roberto Seber Barbara Ropelato Nadia

Si pone in votazione il quadro così come presentato:

La mozione viene pertanto approvata a maggioranza, con 3 astenuti.

La trattazione dell'ordine del giorno si conclude alle ore 16.30

IL SEGRETARIO INCARICATO
(prof.ssa Lidia Delvai)

IL PRESIDENTE
(Dott. Roberto Trolli)