ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE

Scuola Secondaria di Primo Grado

PEP

PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

Previsto dal "Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali - BES (articolo 74 Legge provinciale 7 agosto 206, n. 5)".

Anno Scolastico 2020 – 2021

Alunno:

docente referente:

PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO DESTINATARIO DELL'INTERVENTO

……

……

……

Fascia C

ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO (Alunni che presentano situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali e difficoltà di apprendimento tali da compromettere in modo significativo la frequenza e il positivo svolgimento del percorso di istruzione).

OBIETTIVI SPECIFICI NELLE DISCIPLINE (Art. 7, comma 2 a)

Discipline	Obiettivi disciplinari	Verifica intermedia	Verifica finale
		(obiettivi conseguiti e da consolidare)	(obiettivi conseguiti e da consolidare)

STRATEGIE DA ADOTTARE E ATTENZIONI PEDAGOGICHE

Art. 7, comma 2 a	Quali
Strategie adottate dal Consiglio di classe per favorire l'apprendimento, lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione dello studente: ● In classe: attenzioni. ● Fuori classe: attività individuali o di piccolo gruppo di recupero, potenziamento o sviluppo di altre competenze; progetti o laboratori. ● Nel lavoro a casa: dosaggio quantità di compiti, modalità diverse di lavoro.	

INTERVENTI PER FAVORIRE IL SUPERAMENTO DELLO SVANTAGGIO

Art. 7, comma 2 b	
Quali sono gli interventi scelti dal Consiglio di classe per favorire il superamento dello svantaggio (iniziative formative fra istituzioni del medesimo ciclo, con servizi del territorio, con realtà educative extrascolastiche del territorio, …).	

Art. 7, comma 2 d	Si/no	Quale	Periodo	Percorso previsto/risultati attesi

Esonero dall'apprendimento di una o di entrambe le lingue straniere				

Il docente referente della classe _____

Cavalese, lì …….

Gli insegnanti del Consiglio di classe

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

I genitori dell'alunno

_____
_____