PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Art. 12 L. 104/92 art. 4 D.P.R. 24.02.94

SCHEDA PERSONALE DELL'ALUNNO

Cognome:	**Nome:**	**Sesso:** **M**

Nato a:	**Il:**

Residenza:	**Via e n°:**	**Numero telefonico:**

Anno Scolastico:	**Livello scolastico:**
Denominazione dell'istituto:	**Comune:**
Sede e/o plesso:	
Classe e sezione:	**N° alunni in classe:**

Diagnosi clinica:	**Codice ICD X:**

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE

Numero ore di sostegno	N° ore settimanali	
Numero ore di educatore	N° ore settimanali	

Percorsi riabilitativi extrascolastici:
Altri progetti:

EQUIPE PEDAGOGICA - CONSIGLIO DI CLASSE

•	**Ambito linguistico**
•	**Ambito logico – matematico e scientifico**
•	**Ambito antropologico**
•	**Ambito artistico**
•	**Ambito musicale**
•	**Ambito motorio**
•	**Ambito tecnologico ed informatico**
•	**Lingua tedesca**
•	**Lingua Inglese**
•	**Religione**
•	**Insegnante di sostegno**
•	**Assistente educatore**

Neuro psichiatra referente:
Specialisti coinvolti:

ORARIO DELLE ATTIVITÀ SETTIMANALI

	LUNEDÍ	MARTEDÍ	MERCOLEDÍ	GIOVEDÍ	VENERDÍ	SABATO
08.00 – 09.10						
09.10 – 10.10						
10.30 – 11.30						
11.30 – 12.30						
14.30 – 16.00						
16.00 – 17.30						

• Durante tali interventi l'alunno è seguito dall'insegnante di sostegno.

* Durante tali interventi l'alunno è seguito dall'assistente educatore/facilitatore.

ANALISI DEI BISOGNI ED INTERVENTO

EDUCATIVO – DIDATTICO

(Quali sono i bisogni del bambino? quali aspetti sono stati osservati?Come è stata strutturata l'osservazione/ l'azione educativa e didattica?)

……

……

……

……

……

Area 1 - COGNITIVO-NEUROPSICOLOGICA

(attenzione, memoria, pianificazione, organizzazione, comprensione, elaborazione, logica, astrazione)

Area 2 – AFFETTIVO – RELAZIONALE

(come si relaziona con i pari e gli adulti)

Area 3 – COMUNICAZIONALE E LINGUISTICA

(verbale, non verbale, paraverbale)

Area 4 – SENSORIALE – PERCETTIVO

Area 5 – MOTORIO – PRASSICO

(deambulazione, coordinazione grosso motoria,fino motoria, coordinazione oculo manuale, prensione, pressione grafo motoria ,ecc…)

Area 6– DELL'AUTONOMIA

(scolastica, di base, relazionale)

Area 7 – SCOLASTICHE E DELL'APPRENDIMENTO

(strategie di apprendimento, aree cognitive maggiormente sviluppate(visivo, linguistico,motorio, musicale, ecc..), punti di forza e di potenziare nelle discipline

OBIETTIVI DA SVILUPPARE

(obiettivi educativi, obiettivi legati allo sviluppo delle varie aree)

OBBIETTIVO	**VERIFICA INTERMEDIA**	**VERIFICA FINALE**

INTERVENTI PROGETTATI NELL'ANNO SCOLASTICO

(Come si è deciso di intervenire? Sono progettate attività o progetti specifici?)

……

……

……

……

PROGRAMMA INDIVIDUALIZZATO DELLE DISCIPLINE

(obiettivi per competenze disciplinari e interventi proposti)

VERIFICA INTERMEDIA

(fine primo quadrimestre)

VERIFICA FINALE

(fine di maggio)

Cavalese, lì

L'equipe pedagogica o consiglio di classe

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

I genitori dell'alunno _____

_____