

# PIANO DI PLESSO

## SCUOLA PRIMARIA DI MOLINA DI FIEMME

ANNO SCOLASTICO 2019- 2020

### INSEGNANTI DEL PLESSO

Capovilla Carolina  
Chini Laura  
D'Ascenzo Giulia Maria  
Dalvit Eleonora  
Ferretti Francesca  
Lazzeri Silvana (assistente educatore)  
Lozzer Ilaria  
Lozzer Valentina (Suppl. Degiampietro Michela)  
March Manuela  
Mattevi Lucia  
Pizzarotti Virginia

### ORARI DI FUNZIONAMENTO E DI LEZIONE

Dal lunedì al venerdì:	ore 7.50-12.50
Martedì pomeriggio (1 ora obbligatoria + laboratori opzionali facoltativi):	ore 14.15-17.15
Giovedì pomeriggio (laboratori opzionali facoltativi):	ore 14.15 – 15.55

### INCARICHI

Coordinatore di plesso:\* Capovilla Carolina

Segretario verbalizzante  
del Consiglio d'Interclasse: a turno

Ogni insegnante è responsabile dei sussidi didattici che utilizza.

\*L'insegnante coordinatore usufruisce di 110' di esonero dall'insegnamento (secondo e terzo tempo del venerdì).

# NORME ORGANIZZATIVE COMUNI

L'**entrata** è prevista per tutti alle ore 7.47 (all'arrivo del pulmino).  
Le lezioni iniziano alle ore 7.50.

Per opportune norme di igiene e di benessere insegnanti e alunni accederanno alle aule scolastiche dopo aver calzato le **pantofole**.

Sarà compito dell'insegnante della prima ora controllare gli avvisi e le giustificazioni delle **assenze** che andranno giustificate per iscritto dai genitori sull'apposito libretto delle comunicazioni. Una giustificazione scritta sarà richiesta anche in caso di entrata in ritardo dell'alunno.

In caso di assenza sarà responsabilità degli alunni stessi informarsi sull'attività svolta a scuola e sui compiti assegnati.

Il martedì e il giovedì tutte le classi lasceranno di norma lo zaino a scuola. Sarà cura degli alunni organizzare il proprio lavoro e valutare di volta in volta la necessità di portare a casa una parte del materiale scolastico per concludere i compiti assegnati o ripassare gli argomenti di studio.

Attenzioni quotidiane saranno rivolte da parte delle insegnanti al benessere psicologico degli alunni nella scuola:

- ogni insegnante della prima ora concederà alcuni minuti per poter svolgere "**L'appello delle emozioni**" chiedendo agli alunni di esprimere con un valore numerico da 1 a 10 il loro grado di benessere. Agli alunni che lo desiderino sarà concesso anche di dare una breve spiegazione sul valore espresso.
- Per responsabilizzare maggiormente gli alunni, non sarà fissato dagli insegnanti un ordine della fila per gli spostamenti. Davanti si metteranno i bambini che avranno riposto i propri materiali e riordinato l'aula per primi; gli altri si disporranno a seguire, evitando gare e inutili polemiche.
- Si eviterà di istituire, all'interno dei gruppi, figure preminenti come quella del "capoclasse" e verranno disincentivati gli atteggiamenti di delazione e di critica gratuita per favorire al massimo un clima di collaborazione e di corresponsabilità.

Nel corso dell'anno scolastico, una particolare attenzione sarà volta al **rispetto dell'ambiente** affinché i bambini possano assumere un ruolo attivo e consapevole all'interno della comunità e si rendano partecipi e responsabili in tema di sostenibilità ambientale.

A partire dal corrente anno scolastico, con le classi III, IV e V, si attuerà una **sperimentazione didattica** con l'allestimento di cinque **aule laboratorio** a tema. Tale sperimentazione è caratterizzata da una nuova organizzazione degli spazi e degli ambienti scolastici:

“Aula Eureka”: laboratorio di matematica e geometria;

“Aula dei Popoli”: laboratorio di storia, geografia e religione;  
“Aula Logos”: laboratorio di lingua italiana;  
“Aula Atelier”: laboratorio di lingua tedesca, arte e musica CLIL;  
“Aula Discovery”: laboratorio di lingua inglese e scienze CLIL + aula informatica.  
All’Aula dei Popoli e all’Aula Atelier avranno accesso anche gli alunni delle classi I e II nelle ore di religione e di lingua tedesca.

Sarà cura degli insegnanti l’organizzazione di un **setting** dell’aula che favorisca una didattica laboratoriale attiva basata sulla collaborazione fra pari, sullo scambio di conoscenze e sull’aiuto reciproco.

L’**uscita** è stabilita per le ore 12.50.

La campanella suonerà qualche minuto prima per permettere agli alunni di prepararsi. Gli alunni saranno messi in fila al suono della campanella e poi accompagnati dall’insegnante, durante la salita e la discesa, dall’aula al portone d’ingresso.

L’entrata pomeridiana è prevista per le ore 14.10 con inizio delle lezioni alle ore 14.15.

All’uscita dall’edificio scolastico, in prossimità del portone d’ingresso, gli alunni delle classi I, II e III verranno ritirati da un genitore o suo delegato. I genitori che per reali e importanti motivazioni non fossero in grado di ritirare o delegare qualcuno al ritiro dei propri figli, potranno compilare il modello di convenzione con assunzione di piena responsabilità sul percorso scuola – casa, rilasciato dal Dirigente Scolastico.

Gli alunni che eccezionalmente non verranno ritirati alle ore 12.50 saranno sorvegliati dagli insegnanti o dalla bidella fino all’arrivo di un genitore o suo delegato. Tale sorveglianza, di norma, verrà affidata all’insegnante che ha avuto in classe l’alunno durante l’ultima ora di lezione.

Per gli alunni trasportati sono previsti turni di sorveglianza da parte del docente individuato fino all’arrivo del trasportatore.

La **ricreazione** si effettuerà di norma nel piazzale antistante la scuola dalle ore 10.40 alle ore 11.00.

Durante la ricreazione tutte le insegnanti in servizio sorveglieranno e saranno responsabili di tutti i bambini senza suddivisione per classe.

In caso di maltempo gli alunni rimarranno negli atri o nelle aule.

### **Servizio mensa**

È attivo, nei giorni che prevedono il rientro pomeridiano, un **servizio mensa**, con pasti confezionati dalla ditta Risto3 e consumati presso la sala sita al piano terra dello stesso edificio.

Al termine del pasto, le insegnanti sorveglieranno gli alunni fino all’inizio delle lezioni pomeridiane.

### **Visione circolari.**

Il coordinatore illustrerà la posta in arrivo agli altri insegnanti in sede di programmazione settimanale o in qualunque momento si ritenga utile.

### **Custodia alunni.**

In attesa dell'insegnante supplente la classe scoperta sarà presa in consegna da un insegnante che ha dato la propria disponibilità alle sostituzioni, oppure verrà divisa o accorpata ad altre classi dove l'insegnante è presente.

### **Uso dei sussidi didattici.**

Sei aule sono dotate di un pc portatile collegato a schermo e videoproiettore. Nell'aula Atelier è presente una LIM. All'interno del plesso sono a disposizione un videoproiettore, unastampante, una lavagna luminosa e alcuni radioregistratori. Tutti i docenti potranno far uso dei fotocopiatori e delle stampanti badando ad evitare lo spreco di toner, cartucce e carta e rimanendo nel budget personale stabilito mensilmente per ciascuno.

### **Aule**

All'uscita da scuola, in collaborazione con la bidella, sarà cura di ogni insegnante spegnere le luci, chiudere le finestre, spegnere fotocopiatrici e computer.

## **INCONTRI CON I GENITORI**

Le **udienze generali** saranno effettuate ogni quadrimestre ed in occasione della consegna delle schede di valutazione da tutto il team docente, collegialmente.

Gli insegnanti che lavorano su più plessi non saranno sempre presenti ai colloqui.

Al termine di ogni quadrimestre è prevista la consegna della scheda di valutazione.

### **Date previste per i colloqui con i genitori:**

Mercoledì 27 novembre 2019

Mercoledì 05 febbraio 2020 (consegna schede di valutazione)

Mercoledì 01 aprile 2020

Venerdì 19 giugno 2020 (consegna schede di valutazione)

### **Consiglio di Interclasse:**

Giovedì 07 novembre 2019

Giovedì 09 gennaio 2020

Giovedì 05 marzo 2020

Giovedì 07 maggio 2020

Ore 16.15-17.15: solo insegnanti

Ore 17.15-18.15: insegnanti e genitori rappresentanti di classe

### **Assemblee di classe**

In occasione della presentazione delle attività che si svolgeranno nei laboratori opzionali facoltativi (17 settembre 2019); per la presentazione del piano di plesso ed elezione dei rappresentanti dei genitori per il Consiglio d'Interclasse (16 ottobre 2019) e ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità.

### **Programmazione di plesso**

Il martedì dalle ore 17.15 alle ore 19.15 o il giovedì dalle ore 16.10 alle 18.10.

## **ATTIVITA' INTEGRATIVE E DI COMPLETAMENTO DEL CURRICOLO**

- Partecipazione della classe V ad un progetto di continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado (visita e passaggio di informazioni).
- Progetto di continuità con la Scuola Materna, secondo il Protocollo previsto dal Piano di Istituto.
- Percorsi sull'educazione alla salute e di promozione del benessere a scuola: piccoli percorsi sulle emozioni ed il riconoscimento dei vissuti personali propri e altrui.
- Ottobre: Intervento di un esperto della Cassa Rurale di Fiemme sul valore del risparmio con eventuale visita agli uffici della Banca; Classi IV e V.
- Prove di evacuazione dell'edificio in caso d'incendio (inizio anno e fine anno, eventualmente con i Vigili del Fuoco) e norme di comportamento in caso di terremoto.
- Festa di Natale con laboratori a classi aperte, piccole rappresentazioni e merenda
- Progetto Marcialonga con la realizzazione di piccoli testi in italiano, inglese e tedesco da far pervenire agli atleti ed eventuale avvio di una piccola corrispondenza

- Progetto “Alfabetizzazione sportiva” con esperti CONI, classi I, II e III, primo e secondo quadrimestre, att. Curricolare.
- Primo quad.: attività di educazione stradale con l'intervento della Polizia Municipale per due incontri, classi II – III
- Progetto “Donacibo”
- Venerdì 13 marzo “Pi greco day, giochi ed enigmi” con le classi III – IV – V
- Martedì 4 febbraio, mercoledì 18 marzo, eventuale lunedì 11 maggio: partecipazione delle classi IV e V al Rally Matematico Transalpino
- Progetto lettura: tutte le classi

## **VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE, SETTIMANE FORMATIVE**

Giovedì 26 settembre: Festa degli Alberi con la scuola primaria di Castello, in località Brozin

Martedì 29 ottobre: Gita lungo il corso dell'Adige, classi IV - V

Secondo quadrimestre: Visita alla Biblioteca di Cavalese, tutte le classi

Dicembre: Promovolley, classe V

Gennaio 2020: Visita all'osservatorio astronomico di Tesero, classi IV - V

Maggio: “Promosport”, Vigolo Baselga, classi IV e V

Ultima settimana di maggio: Percorso in bicicletta lungo la pista ciclabile delle Dolomiti, cl. V

Maggio: visita all'Italia in miniatura a Bergamo

Primavera: uscita al DossZelor di Castello e percorso di San Giorgio (in due pomeriggi diversi) classi III, IV e V

## **Prevenzione Incendi, Lotta Antincendio e Primo Soccorso**

E' previsto lo svolgimento di almeno una prova di evacuazione nel corso dell'anno scolastico.

Le procedure di sicurezza sono descritte in dettaglio nel piano di evacuazione.

## **ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE**

### **ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

#### **Martedì - I quadrimestre SETT- OTT- NOVEMBRE**

	Cl. 1 <sup>^</sup>	Cl. 2 <sup>^</sup>	Cl. 3 <sup>^</sup>	Cl.4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>
<b>Ore 14.15/15.15</b>	<i>Ora obbligatoria SCIENZE</i>	<i>Ora obbligatoria SCIENZE</i>	<i>Ora obbligatoria ITALIANO</i>	<i>Ora obbligatoria TEDESCO</i>
<b>Ore 15.15/16.05</b>	Arte, musica e movimento	DeutschKa michibai	DeutschKami chibai	Girovagando in Trentino Alto Adige
<b>Ore 16.25/17.15</b>	Arte, musica e movimento	Deutsch Kamichibai	DeutschKami chibai	

#### **Martedì - I quadrimestre DICEMBRE - GENNAIO**

	Cl. 1 <sup>^</sup>	Cl. 2 <sup>^</sup>	Cl. 3 <sup>^</sup>	Cl.4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>
--	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------------------

<b>Ore 14.15/15.15</b>	<i>Ora obbligatoria SCIENZE</i>	<i>Ora obbligatoria SCIENZE</i>	<i>Ora obbligatoria ITALIANO</i>	<i>Ora obbligatoria TEDESCO</i>
<b>Ore 15.15/16.05</b>	Arte, musica e movimento	Deutsch Kamichibai	Deutsch Kamichibai	Viaggio fra le stelle
<b>Ore 16.25/17.15</b>	Arte, musica e movimento	Deutsch Kamichibai	Deutsch Kamichibai	

### **Giovedì - I quadrimestre SETT - OTT - NOV**

	<b>Cl. 1<sup>^</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>^</sup>3<sup>^</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b>
<b>Ore 14.15/15.05</b>	Giocando con la geometria	Educazione stradale	Scienze in inglese
<b>Ore 15.05/15.55</b>			Scienze in inglese

### **Giovedì - I quadrimestre DIC - GENNAIO**

	<b>Cl. 1<sup>^</sup></b>	<b>Cl. 3<sup>^</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b>



Ore 14.15/15.05	Lapbook numeri	Educazione stradale	Scienze in inglese
Ore 15.05/15.55			

### Martedì - Il quadrimestre FEBBRAIO - MARZO

	Cl. 1 <sup>^</sup>	Cl. 2 <sup>^</sup>	Cl. 3 <sup>^</sup>	Cl. 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
Ore 14.15/15.15	Ora obbligatoria SCIENZE	Ora obbligatoria SCIENZE	Ora obbligatoria ITALIANO	Ora obbligatoria TEDESCO
Ore 15.15/16.05	S.O.S. pianeta Terra	Giocando con la geometria	Viaggio nella storia	In viaggio nelle Regioni d'Italia
Ore 16.25/17.15	S.O.S. pianeta Terra	Giocando con la geometria		

### Martedì - Il quadrimestre APRILE - MAGGIO

	<b>Cl. 1<sup>^</sup></b>	<b>Cl. 2<sup>^</sup></b>	<b>Cl. 3<sup>^</sup></b>	<b>Cl.4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b>
<b>Ore 14.15/15.15</b>	Ora obbligatoria SCIENZE	Ora obbligatoria SCIENZE	Ora obbligatoria ITALIANO	Ora obbligatoria TEDESCO
<b>Ore 15.15/16.05</b>	S.O.S. pianeta Terra	Lapbook tabelline	Viaggio nella storia	Gli antichi Romani
<b>Ore 16.25/17.15</b>	S.O.S. pianeta Terra	Lapbook tabelline		

### **Giovedì - Il quadrimestre FEBB - MARZO**

	<b>Cl.1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup></b>	<b>Cl. 3<sup>^</sup></b>	<b>Cl. 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b>	
<b>Ore 14.15/15.05</b>	Tutti all'Opera	Raccontare con la luce e le ombre	Sprechen und zeichnen	
<b>Ore 15.05/15.55</b>	Singmitm ir		<b>4<sup>^</sup></b> Origami	<b>5<sup>^</sup></b> Educazione all'affettività

## Giovedì - II quadrimestre APRILE - MAGGIO

	Cl.1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup>	Cl. 3 <sup>^</sup>	Cl. 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	
<b>Ore</b> <b>14.15/15.05</b>	Tutti all'Opera	Scienze in inglese	Sprechen und zeichnen	
<b>Ore</b> <b>15.05/15.55</b>	Singmitm ir		4 <sup>^</sup> Giochi linguistici	5 <sup>^</sup> Educazione all'affettività