

SCUOLA PRIMARIA VALFLORIANA-CASATTA

PIANO ANNUALE DI PLESSO

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Analisi del contesto

La scuola primaria di Valfloriana ha sede a Casatta e raccoglie sette bambini provenienti dalle frazioni che compongono il comune. La scuola è formata da una pluriclasse su tre livelli comprendente tutti i bambini.

Nessun alunno è iscritto alla classe terza e quarta.

Le insegnanti decidono di utilizzare tutte le compresenze per suddividere la pluriclasse in due sottogruppi per livello prevalentemente nelle ore d'italiano e matematica.

Il presente documento ha valore indicativo perché aperto a possibili integrazioni nel corso dell'anno scolastico, qualora si presentino valide proposte da parte degli enti territoriali.

Organizzazione del plesso

Nell'anno scolastico 2019/2020 sono presenti due insegnanti di scuola comune, due insegnanti di lingua straniera, un docente di religione e un docente di sostegno.

INSEGNANTI	DISCIPLINE	CLASSE
Dagostin Stefania	Italiano Matematica Storia Geografia Arte e immagine	2 2 1-2-5 1-2-5 1-2-5
Rossi Sara	Italiano Matematica	1-5 1-5
Rossi Sara	Inglese Scienze cil Motoria cil Musica cil	1-2-5 1-2-5 1-2-5 1-2-5
Ciresa Mariaelena	Tedesco	1-2-5
Delladio Anna Nunzia	Religione cattolica IRC	1-2-5

L'insegnante Delladio completa il suo monte orario con la presenza di 5 minuti alla ricreazione.

L'insegnante Ciresa Mariaelena completa il suo orario con una compresenza di 10 minuti nella terza ora del venerdì.

Le lezioni prevedono il seguente orario:

MATTINO: 7.50-12.50

MARTEDI' POMERIGGIO obbligatorio: 14.15-15.15

MARTEDI' POMERIGGIO facoltativo:15.15-17.15

GIOVEDI' POMERIGGIO facoltativo: 14.15-15.55

Nei rientri pomeridiani è previsto il servizio mensa con la sorveglianza di un'insegnante (12.50-14.15.)

MARTEDI': Rossi Sara

GIOVEDI': Dagostin Stefania

Incarichi e sicurezza:

Dagostin Stefania Preposto per la sicurezza

Dagostin Stefania Coordinatore di plesso

Tutte gli insegnanti in servizio sono nominati come addetti al primo soccorso e alla sicurezza in caso d'incendio e/o terremoto.

Si prevedono due prove d'evacuazione durante l'anno scolastico in corso.

Supplenze:

- Le insegnanti sono a disposizione per eventuali supplenze come previsto dall'articolo due del CCPL.
- Le insegnanti mettono a disposizione del plesso, a rotazione mensile, le seguenti prime ore calendarizzate:

DAGOSTIN STEFANIA venerdì di settembre, novembre, gennaio, marzo, maggio

ROSSI SARA venerdì di ottobre, dicembre, febbraio, aprile

Programmazione di modulo

- La programmazione di modulo settimanale sarà fatta il giovedì dalle 16.00 alle 18.00.
- Le insegnanti si riservano l'opportunità di spostare la programmazione in altre giornate secondo gli impegni settimanali previsti dal planning e di comunicarlo tempestivamente in segreteria.

Norme organizzative:

- Gli alunni possono entrare nell'edificio nei cinque minuti che precedono l'inizio delle lezioni.
- Si entra e si esce dalle aule senza correre.
- Discesa e salita dalle scale in fila.
- Terminate le lezioni si raggiungere ordinatamente l'uscita.
- La ricreazione si svolgerà all'aperto se il tempo lo permetterà, altrimenti nelle aule.

La responsabilità nella vigilanza degli alunni è condivisa da tutti gli insegnanti presenti.

- In attesa dell'insegnante supplente o durante l'assenza di un insegnante gli alunni saranno presi in consegna dal collega presente.
- Ogni assenza degli alunni dovrà essere debitamente giustificata.
- Ogni insegnante utilizzerà il telefono della scuola in modo responsabile.
- La responsabile farà prendere visione della corrispondenza alle colleghe.

Incontri con i genitori e consegna schede di valutazione

I colloqui con i genitori si svolgeranno nei mesi di novembre e di aprile, la consegna delle schede di valutazione avverrà a febbraio e a giugno.

Attività di completamento del curriculum

- La totalità degli alunni ha aderito ai laboratori pomeridiani del martedì e del giovedì.
- S'intende partecipare al progetto alfabetizzazione motoria **Pat-Coni**.
- Si aderisce nuovamente alla proposta della **Croce Rossa Italiana**, sezione di Moena, per continuare con i bambini il percorso già iniziato lo scorso anno.
- Si partecipa all'iniziativa dell'**Associazione Cacciatori Trentini**, che propone una campagna di educazione ambientale (indicativamente nel mese di gennaio).
- Sono previste la **festa ecologica** e varie **uscite sul territorio comunale**, in orario scolastico, per una conoscenza scientifico-geografica più approfondita, con l'eventuale collaborazione di enti locali e alcune persone del paese.
- Il 21 e 28 novembre 2019 sono previste due uscite al Palazzo della Magnifica Comunità di Fiemme e al Museo di Arte Contemporanea per partecipare alla visita guidata e al laboratorio: "**In scena...personaggi astratti.**"
- Il 24 gennaio 2020 è prevista un'uscita al Palazzo della Magnifica Comunità di Fiemme e al Museo di Arte Contemporanea per partecipare alla visita guidata e al laboratorio: "**Racconto d'inverno**" (mostra di Albert Ceolan)"
- Le insegnanti desiderano accompagnare, il 27 febbraio 2020, gli alunni al Museo Geologico di Predazzo per partecipare ai laboratori: "**Storia geologica delle Dolomiti**", "**Sembrano solo api...ma invece...**".

- Il 19 e 26 marzo 2020 s'intende aderire a due laboratori al Palazzo della Magnifica Comunità di Fiemme e al Museo di Arte Contemporanea : "**Atelier del frescante**" , "**Muovere il pennello**".
- S'intende visitare, il 23 aprile 2020, il Muse di Trento e approfondire il percorso sulle api e sull'orto: "**Il favoloso mondo dell'ape Rina**", "**La gang dell'orto**".
- In primavera, le insegnanti desiderano i bambini a visitare la caserma dei vigili del Fuoco di Trento assieme ai bambini della scuola materna.
- Si prevedono alcune uscite legate al **Progetto Orti Didattici**.
- Si propone un' uscita presso la **palestra di roccia** a Tesero.
- Si prevede di organizzare un corso di un'attività motoria complessa anche sul territorio comunale e extracomunale (8-10 lezioni di giovedì pomeriggio).

Rapporti con altri enti scolastici.

Gli insegnanti prenderanno accordi con il personale della scuola dell'infanzia per programmare un progetto di continuità e per organizzare dei momenti di gioco e confronto fra le due realtà scolastiche.

L' alunna della classe quinta svolgerà, se possibile, un percorso educativo per conoscere la realtà scolastica della SSPG, in vista del suo arrivo a settembre.

Laboratori pomeridiani

settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	totale
24	1	5	3	7	4	3	2	5	
26	3	7	5	9	6	5	7	7	
	8	12	10	14	11	10	16	12	
	10	14	12	16	13	12	21	14	
	15	19	17	21	18	17	21	19	
	17	21	19	28	20	19	23	21	
	22	26		30	27	24	28	26	
	24	28				26		28	
	29					31			
	31								
2	10	8	6	7	7	9	7	8	64

Sul prospetto pomeriggi ci possono essere adeguamenti in corso d'anno scolastico.

**PROPOSTE DI INIZIATIVE DIDATTICHE
PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

(visite, viaggi)

Plesso Valfloriana- Casatta

DATA	META	FINALITA' DIDATTICA	SPESE
21 novembre	Museo Arte Contemporanea	Utilizzare linee e colori per creare una fiaba musicale.	2 euro
28 novembre	Museo Arte Contemporanea	Utilizzare linee e colori per creare una fiaba musicale.	2 euro
24 gennaio	Palazzo Magnifica Comunità Museo Arte Contemporanea	Scoprire il fascino della stagione invernale attraverso fotografie di un artista locale.	6 euro circa
27 febbraio	Museo Geologico delle Dolomiti	1. Conoscere gli aspetti naturalistici- geologici del nostro territorio. 2. Approfondire la conoscenza sul mondo delle api, struttura sociale e fasi del ciclo vitale.	15 euro circa
19 marzo	Palazzo Magnifica Comunità	Scoprire la ricchezza artistica della nostra valle , in particolare l'affresco.	3 euro
26 marzo	Museo Arte Contemporanea	Usare diverse modalità e tecniche di pittura.	3 euro
23 aprile	Muse	1. Sperimentare attraverso il teatro il modo di vita e la struttura organizzativa delle api. 2. Stimolare interesse e curiosità verso i prodotti dell'orto scoprendone caratteristiche e proprietà nutrizionali	26 euro circa

Verranno organizzate altre uscite, inerenti al PROGETTO ORTO DIDATTICO, per osservare e capire le varie tipologie di colture.