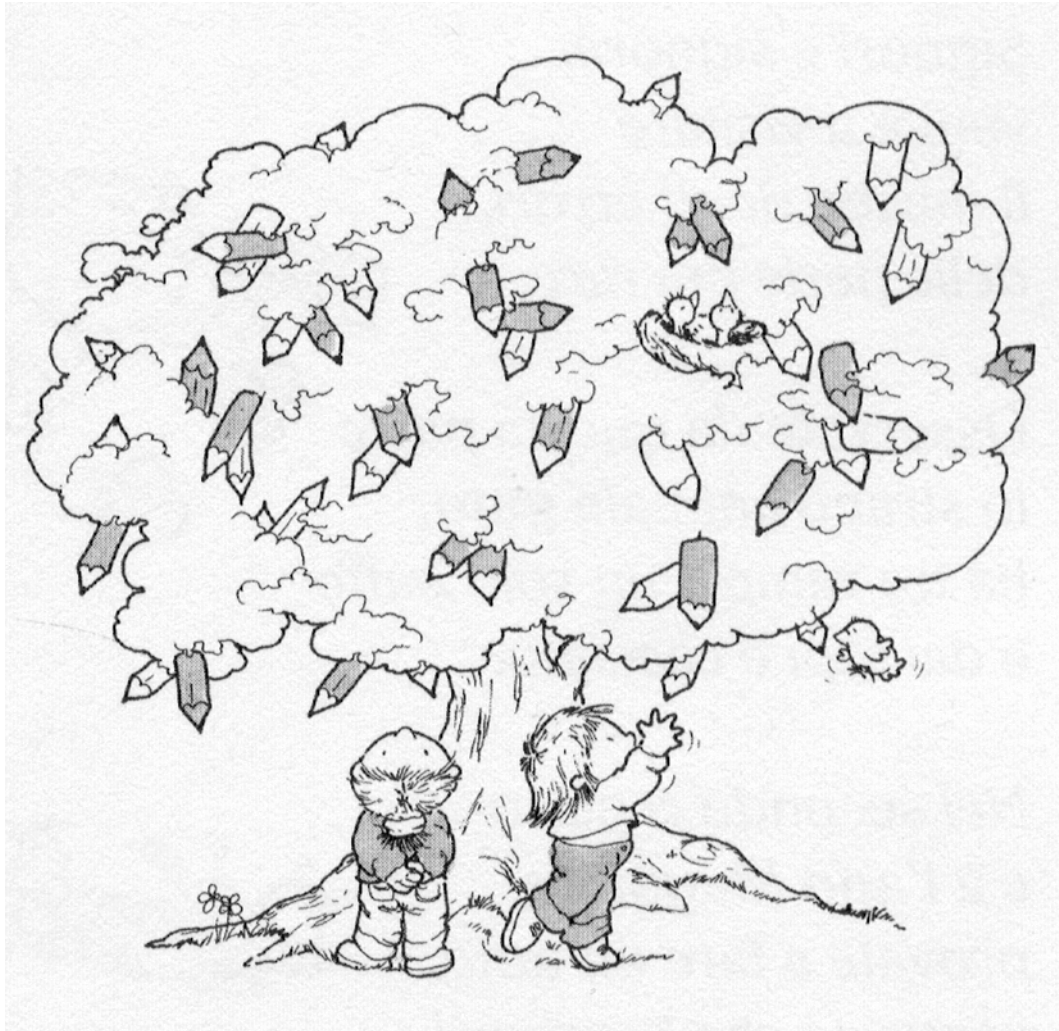


PIANO DI PLESSO



Insegnanti:

Abram Francesca
Bonelli Angelica
Caputo Gisella
Ciresa Mariaelena
Montani Claudia
Zorzi Claudia

ass. educ. Misconel Paola

PIANO DI PLESSO

ORARIO DI FUNZIONAMENTO E DI LEZIONE

Mattino: ore 7.45 - 12.45 (dal lunedì al venerdì)
Pomeriggio: martedì ore 14.00 - 17.00
giovedì ore 14.00 - 15.40

INCARICHI INTERNI

Coordinatore: Montani Claudia

Consiglio di Interclasse: - presidente delegato: Montani Claudia

Sussidi, coordinatore per la sicurezza e rapporti con i bidelli: Zorzi Claudia

Biblioteca: Montani Claudia

Tutti gli insegnanti collaboreranno per lo svolgimento degli incarichi.

NORME ORGANIZZATIVE COMUNI

Per l'entrata, la ricreazione e l'uscita, che si effettueranno con salita e discesa delle scale ordinata, le scolaresche saranno accompagnate dagli insegnanti, alcuni dei quali si disporranno nei punti strategici del percorso per impedire inutili sovraffollamenti (vedi scarpiera) e consentire un flusso costante degli alunni. All'uscita l'insegnante in servizio nella classe l'ultima ora avrà cura di accompagnarli fino al portone e di affidare i trasportati al conducente e per le classi I-II-III ai rispettivi genitori o loro delegati. Onde evitare incidenti si coordinerà l'uscita del pulmino e quella degli alunni.

Gli alunni verranno fatti entrare nell'edificio scolastico a partire dalle ore 7.40.

Nell'organizzazione oraria è previsto che alcuni insegnanti non siano in servizio durante la ricreazione. Essi, pertanto, dopo aver accompagnato la classe in cortile, la affideranno ai colleghi presenti che vigileranno collegialmente sugli alunni di tutte le classi fino al termine della ricreazione. Da quel momento ciascun insegnante prenderà in consegna la propria classe come da orario. Una volta risaliti, i bambini potranno usufruire liberamente dei servizi igienici. Sia durante l'entrata e l'uscita sia durante gli intervalli, la responsabilità della sorveglianza sarà collettiva per tutti gli insegnanti in servizio, indipendentemente dalle singole classi. Nei giorni con il rientro pomeridiano un insegnante accompagnerà il gruppo dei bambini che non si

avvalgono del servizio mensa all'uscita; gli stessi non potranno entrare nel piazzale scolastico prima delle 13.55.

Su richiesta dell'Amministrazione Comunale, per opportune norme di igiene condivise dagli insegnanti, nonché per motivi di sicurezza, insegnanti e alunni accederanno ai locali scolastici dopo aver calzato pantofole solidali al piede con suola di gomma, da utilizzare anche in palestra.

In attesa dell'insegnante supplente la classe scoperta sarà presa in consegna da un insegnante che ha dato la propria disponibilità alle supplenze, oppure verrà suddivisa o accorpata ad altre classi.

Le assenze verranno registrate, le giustificazioni e gli avvisi "firmati per esteso" controllati dagli insegnanti della prima ora, che si preoccuperanno di informare i colleghi.

La ricreazione si svolgerà all'aperto, in cortile; in caso di maltempo, freddo intenso o presenza di ghiaccio avrà luogo nel corridoio o in palestra. Si fa presente che nel cortile della scuola durante l'intervallo è vietata la sosta dei veicoli; onde evitare l'inosservanza del divieto verrà posizionato un cartello che andrà rimosso ogni volta. In caso di inagibilità del cortile si usufruirà del campo polivalente comunale.

Il campo polivalente verrà utilizzato in alternativa alla palestra anche in alcune ore di educazione motoria, qualora le condizioni atmosferiche lo permettano.

Non è consentita durante l'orario scolastico la distribuzione di dolciumi da parte degli insegnanti e degli alunni, ad eccezione di festività particolari di cui sarà data comunicazione preventiva alle famiglie.

L'utilizzo dell'aula di informatica e dell'aula audiovisivi verrà concordato tra gli insegnanti proporzionalmente al monte ore delle discipline.

Gli insegnanti preleveranno personalmente sussidi e materiali dagli appositi armadi, avendo cura di riporli in ordine e di annotare il prelievo di alcuni tipi di materiale precedentemente concordato.

Ogni insegnante che utilizzerà la fotocopiatrice avrà cura di compilare l'apposito registro.

Ogni insegnante consulterà autonomamente le circolari nella posta elettronica.

Le aule dovranno essere lasciate in ordine ad ogni cambio dell'ora sia dagli insegnanti che dagli alunni.

Gli spostamenti di banco andranno concordati col team.

Si userà la stessa rotazione concordata per lo svolgimento di incarichi da parte degli alunni, in modo di evitare figure preminenti quali quella del capoclasse e di prevenire qualsiasi negativa forma di competizione, favorendo un clima di collaborazione. Andranno inoltre disincentivati

quegli atteggiamenti di delazione presenti in alcuni alunni, in un'ottica di corresponsabilità all'interno dei gruppi classe e pluriclasse.

La competenza linguistica sarà obiettivo comune a tutti gli insegnanti, che cureranno la correttezza, l'arricchimento dell'espressione e la comprensione.

Si incentiverà il "gusto" della lettura, evitando di far vivere il "leggere i libri della biblioteca" come un dovere.

Si decide di non assegnare i compiti per casa il martedì e il giovedì per il giorno successivo nelle classi che usufruiscono dei rientri pomeridiani. Si eviterà di dare come compito il "colorare" come abbellimento.

Lo studio va organizzato autonomamente da ogni alunno.

Si precisa che in tali scadenze non rientrano gli aggiornamenti delle attività in caso di assenze o l'eventuale completamento di attività non terminate a scuola nel tempo assegnato. In caso di assenza sarà cura degli alunni stessi informarsi sull'attività svolta a scuola e sui compiti assegnati.

Gli insegnanti avranno cura di utilizzare la stessa tipologia di voti: *visto, sì, bene, molto bene, bravo, bravissimo* (in classe I verranno utilizzati inizialmente i simboli ☺ ☹ ☹). A tale valutazione talora ne verrà associata una più specifica sul lavoro svolto.

Si adotteranno norme comuni anche nell'utilizzo del materiale da parte degli alunni:

- gli alunni dovranno usare il loro materiale per i lavori personali;
- i compiti per casa non eseguiti dovranno essere esibiti in seguito e si potranno segnalare ai genitori sul diario;
- i raccoglitori verranno usati a partire dalla classe I per tutte le discipline;
- sul quaderno andrà incollato il minor numero possibile di schede (utilizzo del raccoglitore);
- a partire dalla classe II si userà esclusivamente una penna biro roller blu e una penna rossa; non si userà il correttore (in caso di errore si sottolinea con un tratteggio); si colorerà direttamente sul quaderno solo con i pastelli;
- le prove di verifica su schede dovranno essere visionate, controfirmate e conservate dall'insegnante. Per le prove di entrata e uscita saranno comunicati esclusivamente gli esiti sul libretto.

Si continuerà ad utilizzare in ogni classe l'"appello dello star bene", ogni insegnante della prima ora chiederà ogni giorno agli alunni di esprimere attraverso un valore numerico (da 1 a 5) il loro grado di benessere. Ciò porterà gli alunni a riflettere sul loro stato d'animo e a prestare attenzione a quello altrui.

INCONTRI CON I GENITORI

Si effettueranno nel pomeriggio con scadenza bimestrale, nei mesi di novembre, febbraio, aprile e giugno.

I colloqui si effettueranno con gli insegnanti operanti nella classe che avranno cura, per garantirne l'efficienza, di stabilirli su appuntamento. Si svolgeranno di lunedì per dare la possibilità ai genitori di parlare con tutti gli insegnanti:

Lunedì 25 novembre

lunedì 30 marzo

Le schede di valutazione verranno consegnate:

5 febbraio

19 giugno

In caso di necessità si convocheranno assemblee dei genitori di plesso o di classe o colloqui individuali.

CONSIGLIO DI INTERCLASSE

Il Consiglio di classe si riunirà il lunedì dalle ore 15.30 alle ore 17.30, di norma per la prima ora con la sola presenza dei docenti, con il seguente calendario di massima:

lunedì 11 novembre

lunedì 13 gennaio

lunedì 2 marzo

lunedì 4 maggio

PROGRAMMAZIONE DI MODULO

La programmazione si svolgerà con orario flessibile: il lunedì dalle 13.30 alle 15.30, in caso siano previste altre riunioni si potranno cumulare le ore o spostarla in altre giornate decise collegialmente.

La gestione degli incontri sarà flessibile in quanto prevederà momenti collegiali e/o di gruppo a seconda delle esigenze.

Durante la programmazione settimanale verranno ipotizzate e progettate attività particolari per valorizzare al meglio le risorse presenti sul territorio.

Il team tratterà di volta in volta, a seconda delle esigenze, i seguenti punti e registrerà in modo sintetico le decisioni prese riguardo a:

- progetti in corso;
- valutazione dell'apprendimento degli alunni;
- trattazione di problemi particolari;
- attività per la realizzazione dell'unitarietà dell'insegnamento;
- attività individualizzate;
- bilancio generale dell'attività della settimana precedente
- colloqui con i genitori.

Si concorderanno inoltre le attività da svolgersi per favorire l'interdisciplinarietà dell'insegnamento e per calibrare l'impegno e il carico di lavoro degli alunni.

Le ore di compresenza sono state assorbite dalla strutturazione dell'orario in modo da mantenere il più possibile separate le pluriclassi.

ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE / PER ALUNNI STRANIERI

L'alunno di I che non si avvale dell'insegnamento della religione cattolica tutti i venerdì mattina anticiperà l'uscita. Nelle ore intermedie, essendo tutti alunni stranieri (tot. 4 alunni 1 alunno di I, un'alunna di III e 2 di V), saranno svolte delle attività che si incentreranno sul potenziamento linguistico.

Saranno previsti anche dei pacchetti di potenziamento della lingua italiana per i 3 alunni stranieri di V, nel primo quadrimestre svolte dagli insegnanti e nel II si auspica un intervento della facilitatrice linguistica.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE E DI COMPLETAMENTO DEL CURRICOLO

Attività di educazione alla salute - Attività linguistico-espressiva

Si prevedono momenti di lavoro collettivo per l'organizzazione ottimale della vita a scuola, si formuleranno proposte e saranno prese decisioni. Si organizzeranno in corso d'anno l'esecuzione di attività a classi aperte.

A tale proposito, su richiesta avanzata lo scorso anno dai responsabili della Proloco, per sensibilizzare gli alunni nel loro ruolo di **cittadini**, che svolgono un ruolo attivo nella comunità, si è deciso di realizzare un progetto che comporti la produzione di addobbi per il periodo natalizio. A tale progetto parteciperà, in un'ottica di **continuità**, anche la Scuola dell'Infanzia. Si lavorerà per due ore in settimana, il martedì (III e IV ora) a partire dalla prima settimana di novembre fino a dicembre. Sono coinvolte tutte le insegnanti del plesso (Caputo, Montani, Zorzi, Ciresa, Bonelli e Misconel, alcune delle quali in orario aggiuntivo) che divideranno gli alunni in piccoli gruppi misti che si turneranno nella realizzazione di diversi prodotti.

Si è ritenuta molto valida la proposta di Città di Castello, pertanto si è deciso di organizzare in modo alternativo uno spazio del corridoio.

Attività di informatica La dotazione informatica della scuola verrà utilizzata episodicamente nello svolgimento delle varie discipline.

Attività di educazione alla sicurezza Si valuterà l'opportunità di concordare con i V.V.F.F. una simulazione di evacuazione, preceduta da sistematiche prove autogestite.

Attività di educazione ambientale Si prevedono per tutte le classi attività con possibilità di uscite. Si richiederà l'intervento dell'Associazione Cacciatori. Verrà effettuato in classe IV-V un intervento in 3/4 lezioni di un genitore esperto di scienze che presenterà degli esperimenti sulle proprietà dell'acqua.

Altre iniziative particolari

Si prevede la partecipazione a spettacoli teatrali, concerti, opere liriche, visite a musei, mostre, attività sportive e progetti particolari legati alle diverse discipline.

In tutte le classi si farà un lavoro specifico sull'incentivazione al piacere della lettura autonoma.

Si prevede di continuare il lavoro degli scorsi anni sull'astronomia (Progetto Stelle), che prevede alcune uscite serali nel territorio, con la consulenza di alcuni esperti a titolo gratuito (genitori).

USCITE SUL TERRITORIO E GIORNATE ECOLOGICHE

Sono previste uscite sul territorio per l'osservazione e la ricerca d'ambiente, la raccolta di dati e materiale, ecc.

È prevista l'effettuazione della Festa degli Alberi, organizzata dall'Amministrazione Comunale, nel periodo fine maggio/primi di giugno, con la partecipazione della Scuola Materna.

VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE

Si propongono in stretta connessione con il programma delle diverse discipline.

Si valuteranno le iniziative in corso d'anno, poiché bisognerà concordarle con altri plessi, compatibilmente con il tetto massimo di spesa.

Primavera: gita in un parco con serra delle farfalle / museo etnografico di San Michele

Maggio- Bicilettata (classe IV-V)

ALLEGATI

- 1 Progetto Attività Facoltative
- 2 Progetto Alunni Stranieri
- 3 Orario aggiuntivo

PROGETTO ATTIVITA' FACOLTATIVE

Visti i risultati positivi riscontrati, anche quest'anno i laboratori che saranno attivati sono stati progettati per:

- Potenziare discipline quali italiano, scienze, lingue straniere e le educazioni.
- Dare spazio a quelle attività che il continuo ridursi dell'orario costringe a trascurare (attività orali, attività di ascolto, approccio ludico alle discipline, rafforzamento delle capacità di attenzione, concentrazione, precisione, riflessione ...)
- Promuovere lo STAR BENE del bambino con se stesso, nell'ambiente-scuola, con i compagni di classe, con quelli delle altre classi, con gli adulti
- Promuovere atteggiamenti di collaborazione, di rispetto verso gli altri, di conoscenza di altre culture, superando le dinamiche di conflitto, rafforzando l'autostima personale e offrendo a tutti i bambini la possibilità di esprimersi attraverso linguaggi diversi
- Rendere gli alunni PROTAGONISTI, capaci di proporre idee, operare delle scelte e assumersene l'impegno

I FASCIA ORARIA: martedì ore 15.00-17.00

CLASSE PRIMA SECONDA TERZA			CLASSE QUARTA QUINTA		
durata	ISCR	LABORATORIO	durata	ISCR	LABORATORIO
I quad 15.20- 17.00		"Vado a scuola da solo" Lab. di educazione stradale	I quad 15.20- 17.00		Lab. di potenziamento della lingua inglese
II quad 15.20- 16.10		Lab. di educazione scientifica	II quad 15.20- 16.10		Lab. di potenziamento lingua tedesca
16.10- 17.00		Lab. di avviamento e potenziamento della lingua tedesca	16.10- 17.00		Lab. di educazione scientifica

II FASCIA ORARIA: giovedì ore 14.00-15.40

CLASSE PRIMA SECONDA TERZA			CLASSE QUARTA QUINTA		
durata	ISCR	LABORATORIO	durata	ISCR	LABORATORIO
I quad		"Libri amici" Lab. linguistico-espressivo Ins. C. Zorzi	I quad	"	"Libri amici"/"Parole in gioco" Lab. linguistico-espressivo Ins. C. Montani
II quad		"Ascoltando e muovendosi... insieme" Lab. espressivo motorio e cooperativo Ins. C. Montani (a rotazione)			"Ascoltando e suonando... insieme" Lab. espressivo musicale e cooperativo Ins. C. Zorzi (a rotazione)

PROGETTO ALUNNI STRANIERI

Per i quattro alunni di nazionalità macedone che non si avvalgono dell'I.R.C. durante le ore di attività alternative verranno svolte attività di potenziamento linguistico, per due ore seguite da insegnanti in orario di servizio e per un'ora in settimana l'alunna di III sarà seguita rispettivamente dall'insegnante Zorzi e dall'insegnante Caputo in orario aggiuntivo.

Per i tre alunni di V (2 macedoni e 1 albanese) si auspica l'attivazione di un laboratorio di L2 con la facilitatrice linguistica in orario scolastico nel II quadrimestre. Nel primo quadrimestre invece l'ins. Montani per 12 interventi (lunedì IV ora dal 30 settembre al 16 dicembre) proporrà un potenziamento di lingua italiana, in riferimento all'ambito matematico.

GLI INSEGNANTI DEL PLESSO